فكرو نظر

ادهوراهج

اس میں کوئی شک نہیں کہ مسلمانوں کے آلام کی ایک بڑی وجدان کی سیاسی قیادت کی نااہلی ہے۔

یدا غیار کے ہاتھوں کی ہوئی ہے، اس نے امریکہ و پورپ کو'بادشاہ گر' مان لیا ہوا ہے اور بیہ سلم عوام کی

بجائے مغربی اقوام کے مفادات اور پالیسیوں کے لیے کام کرتی ہے۔'جمہوریت' اور'سیاسی استحکام' کے

پردے میں کام کرنے والی بیکر پٹ اور خود غرض اشرافیہ اور اشیبلشمنٹ (سیاستدان، فوج، عدلیہ، پولیس،

پیوروکر لیمی) ہلاشہ ہمارے مصائب کا ایک بڑا سبب ہے اور اس سے چھٹکارے کے لیے عوام کو کھڑا
کرنا، انہیں منظم اور متحرک کرنا اور تحریک چلانا ضروری ہے۔کین معاف تیجے گا بیادھورا تیج ہے۔

باقی کا آ دھائچ آپ کی سمجھ میں اس وفت آئے گا جب آپ اس پرغور کریں گے کہ اس اشرافیہ کی کا میا بی کا راز کیا ہے؟ کا میا بی کاراز کے کہ وہ عامة الناس کو دبائے رکھنے کے لیے انہیں ان کا دراک نہیں ہونے دین کہ ان کی قوت کاراز ان کے نظریۂ حیات (اسلام) پرغمل کرنے میں مضمر ہے نہ کہ مغربی جمہوریت، سرمایہ داری اور مغرب کی الحادی فکر و تہذیب کے اصول واقد ارپڑمل کرنے میں۔

لہذامسلم امہ کو زوال سے نکالنے کاعموماً اور ملتِ اسلامیہ پاکستان کے موجودہ مسائل کے حل کا خصوصاً مکمل نسخہ یہ ہے کہ انہیں اسلامی تناظر میں سیجے تعلیم وتر بیت اور میڈیا، دعوت واصلاح اور تطہیرا فکارو اخلاق کے ذریعے اور مغربی اصول واقد ارکوترک کرتے ہوئے باعمل مسلمان بنایا جائے۔فرد کی اس تبدیلی کوساجی تنظیم اور معاشرتی اداروں کے ذریعے مضبوط اور ثمر آور بنایا جائے اور اس کے بعد دینی قوتیں متحد ہوکر عوام کومنظم اور متحرک کر کے اس سازشی اشرافیہ کونا کام بنادیں۔

یہ ہے پورانسخہ۔اگرکوئی اس نسخے کے صرف آخری جزء پڑمل کرے گا جیسا کہ عمران خاں اور طاہر القادری کہتے اور کوشش کرتے ہیں (یااب جماعت اسلامی اور اس کے تازہ دم امیر سراج الحق صاحب کرنا چاہ رہے ہیں) تو اگر یہ کوشش کا میاب بھی ہوجائے تو اس سے ملک میں سیاسی تبدیلی تو آجائے گی لیکن معاف کیجے گا، وہ اسلامی تبدیلی نہ ہوگی اور نہ اس سے معاشرے میں اسلام آئے گا بلکہ وہ سیکولر تبدیلی ہوگی اور اس سے ملک میں مغربی فکر و تہذیب ہی غالب آئے گی اور اسلام اور کفر میں کشکش ہمیں سیاسی، ہوگی اور اسلام اور کفر میں کشکش ہمیں سیاسی،

ساجی اوراخلاقی کاظ سے مزید کمزور کرے گی اور ہم زوال کی دلدل میں مزید دھنتے چلے جائیں گے۔

اگر تبدیلی کا منہاج ایک ہوتو نتیجہ بھی ایک ہی نکلے گا۔ اگر عمران خاں عوامی تحریک سے تبدیلی لاتے ہیں تو وہ سیکولرسیاسی تبدیلی ہوگی اوراس کے نتیج میں اسلام نہیں آئے گا تو اسی طرح عوام کو تحرک کر کے سراج الحق صاحب اگر (اوریہ اگر بہت بڑا ہے) تبدیلی لاتے ہیں تو وہ کیوں سیکولر نہ ہوگی ؟

کہ پاکستان کو اسلامی بنانے کے لیے خلاصہ میمن اقتدار کی سیاسی تبدیلی کافی نہیں ، بلکہ اس کے لیے رداور معاشرے کی تبدیلی ہی ضرور کی اور ناگزیرہے بلکہ اس کی پیشگی شرط ہے۔

بہجذباتیت قابلِ اصلاح ہے

اوائل نومبر ۲۰۱۷ء میں پنجاب کے علاقے کوٹ رادھاکشن میں جو واقعہ ہوا وہ انسوس ناک ہے جس میں ایک عیسائی میاں ہوی کوتو بین قرآن کے شہبے میں زندہ جلا دیا گیا۔اس طرح کے واقعات میں جو بات قابل غور ہے وہ یہ ہے کہ عوام کوشتعل کون کرتا ہے اور اس کا مقصد یا مقاصد کیا ہوتے ہیں؟ اس طرح کے گئی افسوسناک واقعات پہلے بھی ہو چکے ہیں اور ان میں اشتعال دلانے والوں کے ذاتی اور گروہی مقاصد سامنے آ چکے ہیں لیکن افسوس کہ کسی ایشے خص کو عبر تناک سز انہیں دی گئی جس کی وجہ سے سازشی اور مجر مانہ ذہن کے افراد ذاتی مقاصد کو بلا جھےک نہ ہی رنگ دینے میں باک محسوس نہیں کرتے۔

اس طرح کے واقعات میں فرہی اشتعال دلانے میں مساجد کے اعلانات بھی کافی اہم کر دارا دا

کرتے ہیں لہٰ ذااس ضمن میں موذ نین اور ائمہ مساجد کاروبہ بھی قابل غور ہے۔ سوال بیہ ہے کہ واضح قرآنی
علم کی موجودگی میں کہ اس قتم کے واقعات میں تحقیق کر لینی چاہیے، ائمہ مساجد کس طرح بلا تحقیق محض سنی
سنائی بات پر یہ اعلان کرنا شروع کر دیتے ہیں کہ فلاں آ دمی نے قرآن یارسول کی تو ہین کر دی ہے اس کو
قتل کرنے دوڑو۔ ائمہ مساجد کو اس طرح کے اعلانات سے پہلے تحقیق کرنی چاہیے کہ تو ہین کا واقعہ ہوا بھی
ہے یا نہیں؟ اور یہ کہ خبرلانے والا قابل اعتماد اور ثقد آدمی ہے بھی یا نہیں؟ پھراگر واقعہ ہوا بھی ہوتو اس کے
لیے قانون موجود ہے، ملزموں کو حوالہ قانون کرنا چاہیے نہ کہ قانون خود ہا تھ میں لے لینا چاہیے۔

ان حالات میں دینی جماعتوں، دینی مدارس اور مسالک کے بڑے علماء کرام کی بید فرمدداری ہے کہ وہ موذنوں اور ائمیہ مساجد کی تربیت کریں تا کہ مساجد سے بلاتحقیق اس قسم کے اشتعال انگیز اعلانات ہرگز نہ ہوں اور نہ لوگوں کو قانون ہاتھ میں لینے پرا کسایا جائے۔ اس سلسلے میں بعض احادیث سے جو غلط استباط کیا جاتا ہے اس کی حقیقت واضح کرنا بھی ان بڑے علماء کرام کی فرمدداری ہے تا کہ موذن، امام مجد اور واعظ ٹائپ لوگ اس کا غلط استعمال نہ کریں کہ اس سے دین بدنام ہونا ہے اور علماء کرام کی علیت و فراست برحرف آتا ہے۔

مسلمانوں اور مغرب میں نئے سوشل کنٹر میکٹ کی ضرورت اتحادامت کے لیے ایک نئی عوامی ملی تنظیم کا قیام نا گزیہ ہے

پہلی جنگ عظیم کے بعد ہونے والا کوئی معاہدہ ہویا دوسری جنگ عظیم کے بعد ہونے والے معاہدات، ہمارے علم کی حد تک مسلمانوں نے بھی اہل مغرب کے ساتھ یہ طانہیں کیا کہ وہ آئندہ خلافت قائم نہیں کریں گے بیاسی مسلمان معاشرے میں شریعت نافذ نہیں کریں گےاور فرض کریں اگراییا ہوا بھی ہوتو معاہدے وہ ہوتے ہیں جو برابر کے دوفریقوں کے درمیان ہوں۔ فاتح اور مفتوح میں کیسے کوئی متوازن، عادلانہ، پائیداراور قابل عمل معاہدہ ہوسکتا ہے۔

ہم سجھتے ہیں کہ دوسری جنگ عظیم کے بعد مغربی استعار نے جب مسلم مما لک کوآزاد (؟) کیا تو منصوبہ بندی سے افتدار، اکثر جگہ، ایسے لوگوں کو منتقل کیا جواس کے پروردہ اوراس کی فکر و تہذیب کے دلدادہ تھے۔ پھر مسلسل مغرب نے پرامن طریقوں سے (مثلاً قرضوں میں جکڑ کر، اس کا خام مال ستے داموں خرید کر، امداد دے کر، میڈیا کے لیے آلات و پروگرامات مہیا کر کے، جمہوریت میں مداور تعلیم میں معاونت کے نام پر مسلم معاشروں کو پنینے نہ دیا۔ اس کی ایسی کوششوں کے باوجود پاکستان ایٹمی قوت میں معاونت کے نام پر مسلم معاشروں کو پنینے نہ دیا۔ اس کی ایسی کوششوں کے باوجود پاکستان ایٹمی قوت بن گیا، افغانستان میں طالبان ٹھیٹھ اسلامی انقلاب لے آئے، ترکی و ملائیشیا مالی طور پر پچھ بہتر ہوگئے، ایران میں اسلامی انقلاب آگیا، عواق نے مضبوط فوج کھڑی کر کی۔ تو مغرب نے امریکی سربراہی میں امن کا چولا اتار پھینکا اور اپنی تباہ دکن جنگی مشینری عراق ، افغانستان اور لیبیا کوتارائ کر دیا۔ پاکستان، میں مالی اور شام پر حملے ہور ہے ہیں۔ شمیرہ فلسطین ، چیچنیا ، کوہ قاف ، سکیا نگ ، اراکان ، فلیون میں مسلمانوں پڑھل و تم جاری ہے۔

حکومتوں میں ہمت نہ دیکھے کرعوام اُٹھ کھڑے ہوئے اور انہوں نے مزاحمت شروع کر دی تو مغرب اپنی دیو ہیکل پروپیگنڈ ااور جنگی مشینری کے ساتھ القاعدہ، طالبان، داعش اور بوکوحرام کو دہشت گرد قرار دینے اور قوت سے کیلنے میں مصروف ہے اور اپنی گماشتہ حکومتوں کو بھی ان کے خلاف استعال کررہا ہے۔ اقوام متحدہ کا نظام بھی اس نے ایسا بنایا ہے کہ اس میں پونے دوارب مسلمانوں کی کوئی نمائندگی نہیں۔ اس وفت ضرورت اس بات کی ہے کہ مسلم امت مغرب کے ساتھ ڈائیلاگ کرے اور ایک نے سوشل کنٹریٹ کی بنیاور کھے جس میں اقوام متحدہ میں نمائندگی، قیام خلافت، نفاؤ شریعت اور مسلمان ملکوں میں عدم مداخلت جیسے مسائل پر مغربی ممالک کے ساتھ ایک متوازن اور عادلانہ معاہدہ کیا جائے لیکن سوال یہ ہے کہ مسلمانوں کی نمائندگی کون کرے؟ اسلامی کا نفرنس شظیم اور رابطہ عالم اسلامی دونوں کا ہیڈ آفس معود کی عرب میں ہے اور امریکی عالت موتمر عالم اسلامی کی ہے اور سعود کی ایماء پر سعود یوں نے انہیں افیون دے کر سلار کھا ہے۔ یہی حالت موتمر عالم اسلامی کی ہے اور سعود کی عرب سے ہی کیا گہ سارے مسلم ملکوں کا بیرحال ہے کہ وہ امریکہ و یورپ کے نیچے گلے ہوئے ہیں اور ان کے سامنے سرنہیں اُٹھا سکتے۔ ایک ایران نے پھھ سال مزاحمت کی بیدار کی کا ، اور مغرب کی وہنی غلامی سے اس کے اس وہ بھی ڈھیر ہوگیا ہے۔ لہٰذا اصل مسئلہ ہے امت کی بیدار کی کا ، اور مغرب کی وہنی غلامی سے اس کے چھٹکارے کا دو چار مسلم ممالک ہمت کر کے آٹھیں ، اپنا بلاک بنا کیوں تہ ہت آ ہت دوسرے ممالک کو بھی ساتھ ملائیں ، آزادانہ پالیسیاں تشکیل دیں اور آبروسے زندہ رہنے کا عزم کریں تو امریکہ ویورپ سے نیا عمر انی معاہدہ کیا جاسکتا ہے۔

میکام اتنابڑا ہے کہ ریاستوں کی سطح پر ہی ہوسکتا ہے لیکن اگر مسلم حکمران ہمت نہیں کرتے تو جس طرح کسی زمانے میں مسلم زنماء نے موتمر عالم اسلامی بنائی تھی اسی طرح آج بھی امت کا در در کھنے والے زنما، علاء اور دانشورا گرجع ہوکرا یک شظیم بنالیں اور متحرک و منظم ہوکر امت کی بیداری کی تحریک چلائں۔ عامة الناس کو چنجھوڑیں، حکمرانوں کو غیرت ولائیں اور مسلمانوں کو بیدار کریں، انہیں اپنے مفادات و حقوق کے تحفظ براکسائیں تو شائیراس امت مریضہ کے جسم لاغومیں کچھ کرکت پیدا ہو۔

ہم سجھتے ہیں کہ بقائے امت، استحکام امت اور اتحادِ امت کے لیے اس طرح کی نئی تنظیم کا قیام ابنا گزیر ہو گیا ہے۔ یہ تنظیم اگر سب کچھ نہ کر سکے گی تو کچھ نہ کچھ نہ کچھ نہ کچھ نہ کچھ نہ کے مقابلے میں کچھ تھوڑ ابہت کرنا ننیمت ہے۔ کرنا تو بہر حال بہتر ہے۔ آخر کچھ نہ کرے کے مقابلے میں کچھ تھوڑ ابہت کرنا ننیمت ہے۔

دینی تحویکیں پروفیسرطارق بٹ

جماعت اسلامی کیسے کا میاب ہوسکتی ہے؟

ہماری کتاب '' جماعت اسلامی اورانتخابی سیاست، اس کا واضح جواب دیتی ہے ہم نے مناسب ہم کے مراقع اسلامی کے اجتماع عام (نومبر۱۰۱۲ء) کے موقع پراس سوال کا واضح جواب دیں جوسلم امداور پاکتانی معاشرے کے ہردین پیندفر دبلکہ خود جماعت اسلامی کے ہررکن اور کارکن کے ذہن میں موجود ہاوروہ سوال ہیہ ہے کہ جماعت اسلامی کیوں کا میاب نہیں ہوسکی اور ہیکہ وہ کیسے کا میاب ہوسکتی ہے؟ ہم نے مئی ۱۰۲۱ء کے انتخابات میں جماعت کی شکست کے اسباب اور مستقبل میں جیت جانے کی حکمت عملی پران اہل دانش کے خیالات کوایک کتاب کی صورت میں مرتب کر دیا تھا۔ یہ مضامین اگر چو مختلف دانشوروں نے لکھے ہیں کیکن ان میں ایک معنوی اشتراک وا تفاق پایا جاتا ہے ہم اسی کا ظہار یہاں اس مختصر مضمون کی صورت میں کریں گے۔ جن اصحاب کود کچیں ہووہ اصل کتاب مکتبہ البر ہان یا دومرے متعلقہ اداروں سے منگوا کردیکھ لیں۔

جماعت اسلامی کیسے کامیاب ہوسکتی ہے؟ اس کامخضراور دوٹوک جواب بیہے کہ

جماعت کامیاب ہوسکتی ہےا گروہ اپنے لائحیم ل کو بدل لے.....اوروہ ہرگز کامیاب نہیں ہوسکتی اگر وہ اپنی یالیسیوں کونہ بدلے

اوروہ اپنے آپ کوبدلے کیسے؟ اس کا جواب بھی بہت سادہ اور واضح ہے۔ وہ اپنے آپ کوبدلے اس لائح مل کے مطابق جو جماعت نے قیام جماعت کے وقت طے کیا تھا یعنی دعوت و تبلیغ ، تطهیرا فکار تعلیم و تربیت اور نظیم کے ذریعے: اصلاح فرد اصلاح معاشرہ اور انقلاب امامت

اوراس حکمت عملی کوترک کردے کہ ہیمقصد صرف سیاسی جدوجہد سے حاصل ہوسکتا ہے جیسا کہ بائی جماعت نے قیام پاکستان کے بعد طے کیا تھا اور * ۱۹۵ء میں اپنی اس حکمت عملی کونا کام دیکھ کراس سے رجوع کرلیا تھا۔ جماعت کوبھی فکری جرأت کا مظاہرہ کرتے ہوئے اپنی اصل کی طرف لوٹ جانا جاسیے۔

جماعت کی موجودہ قیادت کے لیے اس بات کو سمجھنا بہت آسان ہونا چاہیے کیونکہ جیسا کہ اخبارات میں آرہا ہے کہ نے امیر جماعت رجوع الی تحریک پاکستان کی مہم شروع کرنا چاہ رہے ہیں لیعنی

ان کے زد کی پاکتان کی موجودہ مشکلات کاحل اس امر میں ہے کہ اہل پاکتان اپنی اس اصل کی طرف لوٹ جا کیں جس کے لیے انہوں نے پاکتان بنانے کی تحریک شروع کی تھی اور پاکتان بنایا تھا یہی بات ہم جماعت اسلامی کے قائدین کی خدمت میں عرض کرنا چاہتے ہیں کہ جماعت اسلامی کی مشکلات کا حل یہ ہے کہ وہ اپنی اُس اصل کی طرف لوٹ جائے جس کے لیے جماعت بنائی گئی تھی عنی اقامت وین بذریعہ اصلاح فرد، اصلاح معاشرہ اور انقلاب امامت ۔ گویا ہم یہ کہدر ہے ہیں کہ سراج الحق صاحب نے جونسخہ پاکستان کے مسائل کے حل کے لیے تجویز کیا ہے، اسی نسخ کو وہ جماعت اسلامی کے لیے بھی استعال کر لیں تو مسکم میں ہوجائے گا اور جماعت اسلامی ان شاء اللہ اپنے مقاصد میں کا میاب ہوجائے گا۔

اب آئے ہمارےادعا کے دوسرے جزو کی طرف کہ جماعت اسلامی ہرگز کامیانہیں ہوسکتی اگر وہ اپنی پالیسیوں کونہ بدلے۔ یہ بات بھی بہت سادہ اور واضح ہے۔اس بات کوبھی جماعتی قیادت آ سانی ہے بھوسکتی ہےا گروہ اپنے مذکورہ بالا ساسی موقف کا اطلاق جماعت برکر کے دیکھے۔ جماعت کا ساسی موقف یا موجوده حکمت عملی پہیے کہ یا کستان اپنی موجودہ مشکلات ہے نہیں نکل سکتا اورا شخکام وترقی کی منزل تک نہیں بینچ سکتا اگراس کےعوام اس مقصد کے لیے اُٹھ نہ کھڑے ہوں جس مقصد کے لیے کہ انہوں نے بدملک بنایا تھا (یعنی نظریۂ یا کستان)اوراس اشرافیہ اوراس سٹیبلشمنٹ کوردنہ کردے جواسے اس کے نظر بے سے دوراورمغرب کی غلامی کی طرف لیے جارہی ہے۔ بالکل یہی بات جماعت اسلامی کی نا کامیوں اور مشکلات برصادق آتی ہے کہ جماعت اسلامی کا آج اصل داخلی مسئلہ یہ ہے کہ اس کا کارکن اُس اصل مقصد سے دور ہو گیا ہے جس کے لیے جماعت قائم کی گئتھی لینی ا قامت دین بذریعہ اصلاح فرد،اصلاح معاشرہاورانقلاب امامت لیکن قیامت باکتان کے بعداسے جونسخة تھادیا گیاوہ تھاا قامت دين بذريجه انقلاب امامت (ياسياسي جدوجهد) اوربه نسخه نا كام هوگيا (كيونكه به نسخه تقابي غلط-مخالفين اسے اصل سے انحراف کہتے ہیں جب کہ ہمارے نز دیک بیمولانا مودودیؓ کی اجتہادی غلطی تھی)۔اس مسلسل ۲۲ سالہ ناکامی نے کارکنوں کوشل کر دیا ہے۔وہ مایوں اور بِعمل ہو چکے ہیں جس کا شبوت سیہ ہے کہ جماعت کا دوٹ بنک سکڑ گیا ہے اوراس کی سٹریٹ یا ورکم ہوگئی ہے۔ سراج الحق صاحب اگر جماعت کے کارکن کومتحرک کر کے اس سے کام لینا چاہتے ہیں تو اس کے لیے ناگز برہے کہ وہ جماعت کے اصل منہج كى طرف لوٹ جائىں يعنی اصلاح فرد،اصلاح معاشر داورانقلاب امامت، نەكدانقلاب امامت بذريعيه ساسی جدوجهد ۔اور جب تک وہ اپنی اصل کی طرف نہیں لوٹیں گے کارکن متحرک نہیں ہوگا.....وہ ہوہی ، نہیں سکتا کیونکہ اس کے جذبات ٹھٹھر چکے ہیں، وہ کنفیوز ڈ ہے، ناامید ہے اور ناامیدی نے اس کے قوائے

عمل کوشل کردیا ہے۔ تو جس طرح آپ پاکستان کے مسائل حل کرنے کے لیے عوام کواشرافیہ کے خلاف تحریک پاکستان کی طرح متحرک کرنا چاہتے ہیں ، اسی طرح جماعت کے کارکن کو متحرک کرنے کے لیے بھی ناگزیر ہے کہ جماعت اپنے اصل کی طرف لوٹ جائے۔

جماعت کی قیادت کواس امر کا ادراک کرنا چاہیے کہ وہ کیا مخصہ اور تضاد ہے جس سے ہم اسے نکا لئے کی تجویز دے رہے ہیں اور جواس کی ناکا می کا بنیادی سبب ہے، وہ تضاداور خصمہ بیہ ہے کہ جماعت اسلامی عملاً ایک سیاسی جماعت نہیں ہے اسلامی عملاً ایک سیاسی جماعت نہیں ہے بلکہ وہ تو اقامت دین ہر پاکرنے کی ایک اصولی تحریک ہے۔ جب آپ اسے محض ایک سیاسی جماعت نہیں ہے بناتے ہیں تو وہ صورت پیش آتی ہے کہ کواچلا تھا ہنس کی چال اپنی بھی بھول گیا 'پیفری تضادنا کا می پر منتج ہوتا ہے اور کارکن کو بھی کنفیوز ڈاور مالیوس کر تا اور اس کے قوائے عمل کوشل کرتا ہے۔ اس کا حل بیہ ہے کہ آپ اس تضاد سے نکلنے اور کارکن کو دعوت واصلاح کے کام میں لگائے اور اس میں جوش و ولولہ ابھار ہے کہ آپ دخر آن وسنت کی دعوت لئے کر اُٹھواور دنیا پر چھا جاؤ ، ساتھ ہی دگی ہی رکھنے والے پچھلوگوں کے لیے ایک سیاسی جماعت بنا دیجی جودوسری سیاسی جماعتوں کی طرح انتخابات لڑے اور سیاسی جدو جہد کرے۔ ایک سیاسی جماعت بنا دیجی جودوسری سیاسی جماعتوں کی طرح انتخابات لڑے اور سیاسی جدو جہد کرے۔

اس سیاسی جماعت کی ذمدداری دعوت و تربیت واصلاح کا کام نه ہوبلکہ صرف سیاسی جدوجہد ہوتقسیم کار کا سیاسی جماعت کی شرعی اور نظریاتی حثیت پرکوئی حرف نہیں آتا کا عید نظام ایک تدبیری نوعیت کا کام ہے اس سے جماعت کی شرعی اور وہ انتخابات جیت بھی گئی اور اخوان جیسے الاخوان المسلمون نے مصر میں اپنی ایک سیاسی جماعت بنالی اور وہ انتخابات جیت بھی نہیں کہا۔ میں اسے معمول کی تدبیراتی کارروائی سمجھا گیا، اسے جماعت کی اصل سے انحراف کسی نے بھی نہیں کہا۔ تقسیم کارکا یہی اصول جماعت کو بھی اپنالینا چاہیے۔

آ خرمیں گزارش ہے کہ ہم نے بیتجاویز جماعت کی ہمدردی میں اس کی بہتری کے لیے پیش کی ہیں تا کہ جماعت اپنے مقاصد میں کامیاب ہو سکے لہذا انہیں تقید و تنقیص سمجھ کر نظر انداز نہ کیا جائے بلکہ ان پر سنجیدگی سے غور کیا جائے۔ و آخر دعو انا ان الحمد رب العالمین دینی تحریکیں ڈاکٹرمجمرامین

جدید دین تحریکول کی خدمت میں مغربی جمہوریت کے ساتھ مفاہمت نے انہیں منزل سے دور کر دیا ہے

مصر میں الاخوان المسلمون نے بھی جماعت اسلامی کی طرح جمہوریت کو قبول کرلیا اور مظلومیت کی وجہ سے ہمدردی کا ووٹ لے کرانتخاب جیت بھی گئی لیکن مغربی آقاؤں سے ان کی جیت ہضم نہ ہوئی اور سیکو لرفوج اور عدلیہ کی جمایت سے انہوں نے اخوان کو اقتدار سے محروم کر کے پھران پرظلم وستم کا بازار گرم کردیا۔ اس سے پہلے الجزائر اور فلسطین کی اسلامی جماعتیں بھی انتخابات جیت گئی تھیں لیکن مغربی قو توں نے انہیں اقتدار میں آکر کا منہیں کرنے دیا۔ سوال میہ ہے کہ پھراس جمہوریت کا حاصل کیا ہے؟ سیکولرزم، بے دینی، افلاس اور معیشت کی تباہی، فحاشی وعربانی، طلاقوں کی کثرت اور معاشرے کا عدم سیکولرزم، بے دینی، افلاس اور معیشت کی تباہی، فحاشی وعربانی، طلاقوں کی کثرت اور معاشرے کا عدم

استحکام، انصاف کی عدم فراہمی ، مخلوط تعلیم، امن وسکون سے محرومی اور بحثیت مجموعی اخلاقی زوال اور دین سے دوری ۔ تو کیا وقت نہیں آگیا کہ پیجدید دین تحریکییں اور ان کے قائدین مغربی تہذیب اور خصوصاً اس کی لا دین اور سرما پیدارانہ جمہوریت سے مفاہمت کی یالیسی پرنظر ثانی کریں؟

جب ہم جدید دین تخریکوں کو جمہوریت اور اسلامی جمہوریت سے رجوع کی تجویز دیتے ہیں تو بعض اوگ فوراً سوال کرتے ہیں کہ پھر متبادل کیا ہے؟ کیا ہم ان سیکولر اور مغرب پرست حکمر انوں کو من مانیاں کرنے اور فساد و بگاڑ میں اضافہ کرنے کی تھلی چھٹی دے دیں؟ ہم کہتے ہیں کہ اگر وہ مغربی جمہوریت کے خلاف اسلام ہونے ، پاکستان میں عملی تجربہ کہ اس اسلامی جمہوریت پڑمل سے ملک میں اسلام نہیں آسکا اور اس کی جگہ مغرب کی ملحد انہ تہذیب کے اصول و اقد ارنے لے لی ہے، کی وجہ سے اس 'اسلامی جمہوریت' سے جان چھڑانے کا فیصلہ کرلیں تو اس کے تین نقذ فائدے ہوں گے:

ا- اس بات سے مالیں ہوکر کہ اس طرح کی اسلامی جمہوری جدوجہد سے ملک میں اسلام نہیں آسکتا اور شریعت نافذ نہیں ہوکتی، وہ اس کے متبادل طریقوں پرغور کریں گے مثلاً وہ دعوت واصلاح، تعلیم و تربیت اور میڈیا کے کر دار کواہمیت دینا شروع کریں گے اور انہیں اسلامی مقاصد کے لیے استعمال کرنا شروع کریں گے اور معاشرتی تنظیم اور اداروں کے ذریعے اسلامی احکام پڑمل کی طرف ان کا رجحان بڑھے گا۔ جیسے مساجد و مدارس کے انظام کی طرح اس ایروج کی زندگی کے دوسرے شعبوں کی طرف توسیع (جیسے خاتمہ کا فلاس، بحالی امن وانصاف اور فراہمی کا نصاف۔

۲- انہیں دھیان آئے گامسلمانوں کومغربی فکر و تہذیب کے اصول واقد ارسے بچانے کا جو مسلمانوں میں اخلاقی زوال اور دین سے دوری کا ایک بڑا سبب ہیں اور مسلمانوں کو اُن مغربی قوتوں کے استحصال اور ظلم سے بچانے کا جو بلاشک و شبراسلام اور مسلم و ثمن ہیں۔

۳- مغربی جمہوریت میں چنداسلامی اصول داخل کر کے اسے اسلامی جمہوریت قرار دینائی مسئے کا واحد طنہیں ہے بلکہ اسلامی اصولوں میں سے بہت سے ایسے ہیں جن کی عصری تطبیق ممکن ہے اور دینائی دینی سیاسی جماعتیں اگر بطور پریشر گروپ کام کریں تو عوام کی قوت سے اس طرح کی بہت ہی چیزیں اصرار کر کے منوائی جاسمتی ہیں جیسے سوداور فحاثی پر پابندی، شناسب نمائندگی کا اصول یا انتخاب کا کوئی دوسرا ماڈل (بطور نموند ایک دوسرا ماڈل، البر ہان کے موجودہ شارے ہی میں شائع کیا جارہ ہے۔ جومغربی طریق انتخاب کی بہت ہی خرابیوں سے ہمیں بی اسکتا ہے اور مسئے کا ایک معقول مل ہے)۔

ان نتیوں امور کوملحوظ رکھتے ہوئے اوران کے لیے جدوجہد کرتے ہوئے اوراس بات کوذہن میں

رکھتے ہوئے کہ اس اسلامی جمہوریت سے معاشرے میں اسلام نافذنہیں ہوگا عارضی طور پر مجبوراً اس جمہوریت کو قبول کیا جاسکتا ہے تاکہ سیاست سے باہر رہنے کے مکند مضرات سے بچا جاسکتے۔

اس وضاحت کے بعد ہم جدید دین تحریکوں سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ مغرب کی طحدانہ تہذیب اوراس کی لادین اورسر ماید دارانہ جمہوریت سے مفاہمت پر بہنی اسلامی جمہوریت سے رجوع کرنے پر بہت سنجیدگی سے غور کریں کہ اس فیصلے میں مزید تاخیر ہماری دینی اور ملی زندگی کے لیے مزید اضرار کا باعث بنے گی۔

پاکستانیات ڈاکٹرمجرامین

فرقہ واریت کاعفریت پاکستاناورعالماسلام کےخلاف مغربی سازشیں

ہم ہر ماہ پاکستان اور عالم اسلام کے سیاسی حالات پر لکھنے کا کوئی ارادہ نہیں رکھتے تھے لیکن حالات اپنے دگرگوں بلکہ تباہ کن ہیں کہ چیخ چیخ کرلوگوں کو بتانے کو جی چاہتا ہے کہ تمہارے ساتھ کیا ہور ہاہے اور کیا ہونے والا ہے؟

دوسری جنگ عظیم میں پورپ اپنی تاہی و کمزوری کے بعد مجبور ہوگیا کہ وہ اپنے مسلم مستعمرات کو (کچھ) سیاسی آزادی دے چنانجیاس نے امن کا چولا پہن لیااوراسلام وسلم دشنی کے جار حانہ منصوبے پُرامن منصوبوں میں بدل دیے۔اس میلاننگ میں بھی اسے خاصی کا میائی ملی اوراس نے مسلم حکمرانوں کو ا پنے گما شتے بنا کر تعلیم ،میڈیا ، سیاست (جمہوریت ، آئین ، یارلیمنٹ ،نیشنل ازم)معیشت (سودی اور قرض کی معیشت) قانون ،عدلیهغرض هرشعبهٔ زندگی میں اینے اصول واقد ارسلم معاشرے میں م وج کرا دیے اورمسلمانوں کوان وسائل سے کامیالی سے محروم کر دیا جوان کواٹھنے اورمضبوط ہونے میں مد د دے سکتے تھے جیسے ساسی اور معاثی استحکام ، ہیوی انڈسٹری اور اسلحہ سازی میں خود کفالت ،مسلم کرنبی اور تجارت ،مسلم ریاستوں میں اتحاد..... وغیرہ لیکن اس سب کے باوجود کچھ مسلم مما لک مضبوط ہوگئے جيسے عراق، يا كىتان، ملائشيا وغيره - چنانچەامرىكە، يورپ اوراسرائيل (يعنى يہود ونصارى) كويه گوارا نه ہوا اورانہوں نے ہر قیت یر عالم اسلام کی بیخ کی کا تہد کرلیا خصوصاً اسرائیل چونکدایے ہمسائے میں کسی طاقتورمسلم ملک کو برداشت نہیں کرتا لہٰذاانہوں نے پہلے عراق کوایران سے لڑایا، پھرعراق سے کویت پر حمله کراد بااوراس بہانے امریکہ و بورب نے عراق رحملہ کر دیا۔افغانستان کی ٹھیٹھانداز میں نفاذ شریعت پر تلی ہوئی حکومت اورایٹی واسلامی یا کستان کو کمز ورکرنے اور توڑنے کے لیے نیز امریکہ ویورپ میں تیزی سے تھیلتے ہوئے اسلام کارستہ رو کئے کے لیے اسرائیلی موساداور امریکی سی آئی اے نے ۹۸۱۱ کا ڈرامہ ر جایا۔ افغانستان کو تباہ کیا اور تب سے یا کستان کے خلاف اسلحی اور تزویراتی سرگرمیاں جاری ہیں۔ ا فغانستان ہے ملحق قبائلی علاقوں، بلوچستان اور کراچی میں امریکہ و بھارت مقامی آبادی میں اپنے گماشتے تپارکر چکے ہیں اوران کے گھس بیٹھنے اور مقامی ایجنٹ یا کستان بھر میں دہشت گردانہ کاروا ئیاں کر رہے ہیں۔امریکہ براہ راست بھی ڈرون حملے کرر ہاہے۔مشرقی سرحدیر بھارتیوں اورمغربی سرحدیرافغانیوں

کے حملے جاری ہیں۔فوج کو قبائلی علاقوں اور وزیرستان وغیر میں بھی ان کے بھیجے ہوئے مداخلت کاروں اور ان کے مقامی جھوں کے ساتھ لڑنا پڑر ہاہے اور اب تو ایرانی سرحدہ بھی گولا باری شروع ہوچک ہے گویا پاکستان کا گھیرا مکمل ہو چکا ہے اور اس کی فوج کو مختلف محاذوں پر منتشر اور مصروف کر دیا گیا ہے۔ معاشی اور سیاسی عدم استحکام بھی دن بدن گھم بیر ہور ہاہے، عمران خال اور طاہر القادری کے دھرنے اور متحدہ کے علیحہ صوبے کے مطالبے کو بھی بعض لوگ اس تناظر میں دیکھتے ہیں۔

اس معاملے کا ایک نازک اور خطرناک پہلویہ ہے کہ دشمن نے بڑی زیری سے مسلمانوں کو باہم کڑانے اور کمزورو تباہ کرنے کا نسخہ (فرقہ وارا نہ منافرت) دریافت کر کے اس پر کا میابی سے عمل شروع کر رکھا ہے اور ہماری نالائقی اور بدسمتی یہ ہے کہ ہم نے اہل مغرب کے اس منصوبے کو آئیسیں بند کر کے اپنے مسلکی مفادات کی خاطر قبول کر لیا ہے۔ ایران جو ماضی قریب تک اتحاد بین المسلمین اور اتحاد بین المسلمین ور اتحاد ور الرک الم اللہ اللہ اللہ کا علم بردار رہا ہے برقسمی و اللہ تعلق اللہ تع

یہ تواہل تشیع کے حالات تھے۔دوسری طرف دیکھیے توسی ممالک میں بھی امریکی و یہودی سازشیں عروج پر ہیں اور کامیاب بھی۔کویت پر عراقی حملے کے دنوں میں امریکہ نے یہ کہہ کراپی فو جیس سعودیہ کے مشرقی و ثالی بارڈر پر اتاردیں کہ اس کی سلامتی کو خطرہ ہے۔ یادرہ کہ تیل کے کنویں بھی زیادہ تر اسی علاقے میں ہیں۔ اب جب کہ عراق میں شیعی حکومت ہے اور یمن میں بھی ایران کا حمایت یافتہ شیعی گروپ غالب آگیا ہے تو امریکہ سعودی عرب، کویت اور امارات کوشیعی ہوتا دکھا کران کو ڈرارہا ہے اور مختلف اسکیمیں اور تجزیے بیش کر کے ان پڑھل کرارہا ہے اور حفاظت خوداختیاری کے خوف میں مبتلا یہ ممالک اس کے چنگل میں پھنس رہے ہیں۔ امریکہ، یورپ واسرائیل کی اسلام اور مسلمانوں کے خلاف سازشوں کا ایک پہلویہ بھی ہے کہ وہ نی مزاحمی گروپوں (داعش، القاعدہوغیرہ) کی در پر دہ حمایت کر کے ان کی پیٹھ شوئی کر ہا ہے اور دوسری طرف انہیں عراق وشام وغیرہ میں شیعوں سے گرارہا ہے تو تیسری طرف ان کی پیٹھ شوئی کر رہا ہے کہ وہ ان کے لیے بھی خطرہ ہے اور

چوتھی طرف ان کی شدت پیندی اور دہشت گر دی کوانتہائی خوفناک بنا کر دنیا کے سامنے پیش کرر ہاہے اور 'مہذب' اور'امن' کے علم بر دارمما لک کی مدد سے ان بر حملے بھی کرر ہاہے۔

اس تناظر کاعکس پاکستان پر بھی پڑرہا ہے۔ امریکہ، یورپ اور اسرائیل لانی کو یہاں بھارت کی صورت میں پاکستان کا ایک متعصب دشن بھی مل گیا ہے، افغانستان پہلے ہی ان کے ہاتھ میں ہے اور ایران کا قارورہ بھی اہل مخرب سے مل رہا ہے تو بیصورتِ حال پاکستانی بقاء کے لیے شخت خطرناک ہے۔ قبائلی علاقوں، بلوچتان اور کراچی میں شورش وہنگا مے زورو شورسے جاری ہیں اور خاص کر شیعہ شی فرقہ وارانہ فسادات کوہوادی جارہی ہے۔

سني متحده محاذ

ان حالات میں بعض سی علاء کی بیا پروچ غلط اور خطرناک ہے کہ شیعوں کے خلاف سی متحدہ محاذ بنایا جائے اور سارے غیر شیعی عناصر کواس میں جمع کیا جائے۔ بیتو محاذ آرائی کو بڑھانے والی بات ہے اور اہل تشیع کا مقابلہ کرنے کی تیاری ہے حالانکہ عقل سلیم اور برد باری کا تقاضا بیہ ہے کہ فرقہ واریت کی اس آگ کو مختلا کیا جائے اور پھیلنے سے رو کا جائے ، ملی سطح پر بھی اور پاکتان کی سطح پر بھی۔ کاش اوآئی می فعال ہوتی تو اس کے صدر وسیکرٹری سے ہم مطالبہ کرتے کہ وہ ایران وسعودی عرب وغیرہ کے سربر اہوں کو اکشا کریں ، ان کی غلط فہمیاں دور کرائیں اور ان کوایک دوسرے کے خلاف محاذ آرائی سے روکیں لیکن و تمن اتنا عیار اور زیرک ہے کہ ایک طرف وہ آگ لگار ہا ہے اور دوسری طرف اس نے بیا تظام کررکھا ہے کہ آگ بھانے والاکوئی نہ ہو چنانچہ اوآئی می ، رابطہ عالم اسلامی اور موتم عالم اسلامی سب مجمی تان کے سو رہے بیں اور امت کی سطح پر کوئی ایک ادارہ بھی ایسانہیں جو اصلاح احوال کی کوئی کوشش کر سے ، اس فرقہ واریت کی آگ کو ٹھنڈ اگر سے دار صلمانوں کی با ہم محاذ آرائی کوئی کوشش کر سے ، اس فرقہ کی آگ کو کھنڈ اگر سے دور سلمانوں کی با ہم محاذ آرائی کوئی کوشش کرے کی کوشش کرے۔

پاکستان میں بھی ضرورت سنی متحدہ محاذ' کی نہیں کہ شیعوں کا بہتر مقابلہ ہو سکے بلکہ پہلے سے جو شیعہ سن گروپ اڑر ہے ہیں، ان کو سمجھانے کی ہے کہ خدا را ہوش سے کام او، دوسروں کی لگائی ہوئی آگ سے اپنا گھر نہ پھونکو۔ ایک دوسرے کے آ دمی قتل کرنے سے کون سا مسئلہ طل ہوجائے گا؟ عقیدے کا اختلاف تو چودہ صدیوں سے موجودہ ہے، اس کو برداشت کرنا سیکھوا ورا گرکوئی تازہ مسئلہ ہے تو اس پرامن و سکون سے بیٹھ کرغور کروا وراس کا حل دریافت کر کے پرامن طریقے سے اس پڑمل کرو۔ ملی مجلس شرعی کی ضدمات اس مقصد کے لیے حاضر ہیں۔ مجلس پہلے بھی اپنے اجلاسوں میں شیعہ سی علاء کرام کو اکٹھا بٹھا تی رہی ہے اور مشترکات میں دونوں گروہ ایک دوسرے سے تعاون کرتے رہے ہیں۔ اسی فضا کو مزید

بڑھانے اور موثر بنانے کی ضرورت ہے۔ تفرقے ، انتشار اور گردن زدنی سے آج تک کوئی مسلم حل نہیں ہوا بلکہ اس سے مسائل ومصائب بڑھتے ہیں کم نہیں ہوتے لہذا ہم اہل سنت اور اہل تشیع کے معتدل مزاج اور سلیم الطبع علماء کرام سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ اپنے اپنے موقف میں نرمی پیدا کریں اور حلح صفائی سے فضا کو بہتر بنانے کی کوشش کریں اور ان ہیرونی اور اندرونی کا وشوں کی حوصلہ شمنی کریں جو حالات کو بگاڑ ناچا ہتی ہیں اور انہیں آپس میں گڑانا چا ہتی ہیں۔ واعتصم و بحبل اللہ جمعیا و الا تفرقوا کی آیت محض تلاوت کرنے اور وعظ کرنے کے لیے نہیں اتری عمل کے لیے اتری ہے لہذا اس پڑمل کرنے کی ضرورت ہے۔

مغالطے ڈاکٹر محمدامین

سیکولرزم کا مطلب لا دینیت ہے، الحاداور بے دین نہیں

معروف اسلامی سکالریروفیسرڈ اکٹر انیس احمد کہتے ہیں:

مندرجہ بالا الفاظ جوانہوں نے نے جریدہ'مغرب اور اسلام' شارہ ۳۹ (جلد ۱۲ شارہ ۲۰۱۳ء) کے ادرایے میں کہے ہیں۔اس شارے کاعنوان ہے'مغربی افکار اور آج کی مسلم دنیا۔ڈاکٹر صاحب بیکہنا چاہتے ہیں کہ سیکولرزم کا مطلب ہے لادینیت یعنی اجماعی زندگی میں کسی بھی مذہب پڑعمل نہ کرنا۔انفرادی زندگی میں ہرشخص کو اس کے مذہب پڑعمل کی آزادی ہونا اور اسے ان کے خیال میں لادینیت کہنا چا ہیے اور اسے الحاد اور بے دینی سے خلط ملط نہیں کرنا چاہیے کیونکہ سیکولرزم مذہب کا کلی انکار نہیں کرتا۔

ہم کہتے ہیں یہی غلط فہمی اور مغالطہ انگیز ہے۔ مغرب جس چیز کوسیکولرزم اور لا دینیت کہتا ہے ہمارے نزدیک وہ عین بدرینی اور الحادہ کے یونکہ اسلام نمذہب نہیں 'دین' ہے۔ یہ پوری زندگی کے لیے ہدایت ہے خواہ وہ انفرادی ہویا اجتماعی۔ یہ عقیدہ اور نظر ریہ ہی نہیں شریعت بھی رکھتا ہے۔ اسلام میں ایسے 'اللہ' کا نصور ہی نہیں جس کی ایک صفت تو ہم ما نیس اور دوسری نہ ما نیس مثلاً کیا آپ اس شخص کو مسلمان کہیں گے جواللہ کو خالق تو ما نتا ہو لیکن اسے رب نہ ما نتا ہو۔ ہر گر نہیں! جو شخص اللہ کی کسی ایک صفت کا انکار کرتا ہے۔ کہیں جوہ گویا اللہ کی ساری صفات کا انکار کرتا ہے۔

اسی طرح ہم مسلمان سارے انبیاء کوسچا مانتے ہیں اور کسی ایک کا انکار نہیں کرتے کیونکہ ایک نبی کا انکار سارے انبیاء کو انبیاء کوسچا مانے تو وہ انکار سارے انبیاء کے انکار کے متر ادف ہے چنا نچہ ایک مسلمان نہیں ہوسکتا۔ حضرت عیسی اور موری کے مانے والوں کو ہم غیر مسلم اور کا فراس لیے کہتے ہیں کہ وہ مسلمان نہیں ہوسکتا۔ حضرت عیسی اور موری کے مانے والوں کو ہم غیر مسلم اور کا فراس لیے تیغیر کا انکار سارے دوسرے پیٹمبروں کو تو مانتے ہیں کین حضرت محصلیات کیا تھی سیکر نہیں مانتے۔ گویا ایک پیٹمبر کا انکار سارے پیٹمبروں کا انکار ہوں کہ اللہ کی ایک صفت کا انکار اس کی دیگر ساری صفات کا بھی انکار ہے۔ لہذا جو خص سیکولرزم کی حقیقت کو بھی کرا سے جی سیکھتا ہووہ ہر گز مسلمان نہیں ہوسکتا اور جو مسلمان ہوہ موری نہیں سکتے ہوسکا ماری کو اور انسانوں کو دھو کہ دے کر اپنا نام مسلمان قوم میں کھوائے بھی رکھتا ہے تو اللہ کے اور اگر کی شخص دنیا کو اور انسانوں کو دھو کہ دے کر اپنا نام مسلمان قوم میں کھوائے بھی رکھتا ہے تو اللہ کے نزدیک وہ بہر حال مسلمان نہیں ہے کیونکہ لغت اور اصطلاح میں دمسلم کہتے ہی اس شخص کو ہیں جو اسلام نہیں جو کو ہیں جو اسلام کیں دھوکہ کو ہیں جو اسلام کی دور ہو حالی مسلمان نہیں ہو کہ ہو کا سیام

قبول کرے یعنی اللہ تعالیٰ کی عبادت واطاعت بلاچوں و چرا کرے اوراس کے سامنے بلاشرط سر تسلیم خم کرے۔ لہذا چوشخص کہے کہ اے اللہ! میں تیری بات انفرادی زندگی میں تو مانوں گالیکن اجتماعی زندگی میں نہیں مانوں گا تو وہ شخص ہر گرزمسلم نہیں وہ لغتا اور اصطلاحاً مسلم ہوہی نہیں سکتا۔ لہٰذا جولوگ کہتے ہیں کہ ایک شخص بیک وقت مسلم اور سیکولر (یعنی سیکولرزم میں یقین رکھنے والا) ہوسکتا ہے وہ ایک ناممکن بات کہتے ہیں کیونکہ پیچم اضداد ہے جوممکن نہیں جیسے آگ اور یانی بیک وقت جمع نہیں ہوسکتے۔

خلاصہ یہ کہ اہل مغرب کے نزدیک یقیناً سیکورزم لادینیت کے متر ادف ہے لیکن اس کے برعکس ہم مسلمانوں کے نزدیک سیکولرزم کے معنی یقیناً ہے دینی اور الحاد کے ہیں اس لیے کہ سیکولرزم کو بیجھنے اور مانئے کے ہمار نے اور مغرب کے پیانے مختلف ہیں کیونکہ ہمار ااسلام' دین ہے جوعقیدہ بھی ہے اور شریعت بھی جب کہ مغرب کی عیسائیت میں شریعت ہے ہی نہیں اور اگر کچھنی بھی تو وہ اسے فارغ خطی دے چکے ہیں اور بدایک نا قابل انکار حقیقت ہے کہ مغرب کی جدیدیت اور اس کی موجودہ تہذیب عیسائیت کوروند کر غالب آئی ہے جب کہ مسلمانوں کے ہاں ان کی تہذیب ان کے دین کی پیداوار ہے اور ان کا دین ان کے ہرفکری و تہذیبی نظریے اور مظہر پر غلیے کا مدعی ہے۔ غرض بید کہ اسلام کی روسے سیکولرزم میں بے دین اور الحاد ہے اور کوئی مسلمان ہوتے ہوئے سیکولرزم میں یقین رکھ ہی نہیں سکتا۔

وینی مغالطے ڈاکٹر محمدامین

بعض علماء،قراءاورعامة الناس كامغالطه كه

ناظرہ قرآن پڑھنا کافی ہے

مغالطہ وہ غلط بات ہوتی ہے جسے کوئی شخص گروہ یا طبقہ کسی وجہ سے صخی سمجھ کراسے دوسروں کو باور کرانے گلے۔ سوئے فہم سے اسے صحیح سمجھتے ہوئے یا سوئے نیت سے۔ یہاں دینی مغالطّوں کے ذکر سے مقصود بیہ ہے کہ متعلقہ لوگ ان پرشعوری طور پر متنبہ ہوکراپنی اصلاح کرلیں اوران سے باز آ جائیں۔

ہمارے ہاں عامۃ الناس کا ایک بڑاد نی مغالط بیہ ہے کہ وہ ناظرہ قر آن پڑھنے کو کافی سجھتے ہیں۔
ماظرہ قر آن پڑھنے سے مراد ہے قر آن کی عربی عبارت کو بغیران کے معانی سمجھے پڑھنا۔ یہی وجہ ہے کہ
ہمارے ہاں عوام کی بہت بڑی اکثریت قر آن کو بغیر سمجھے پڑھتی ہے اوراسے عیب اور نقص نہیں گردانتی بلکہ
اس پر مطمئن ہے کہ اسے قر آن پڑھنا آتا ہے اور وہ ساری زندگی اسی طرح قر آن پڑھتی رہتی ہے۔

پیشتراس کے کہ ہم اس مفالطے کے اسباب، نقصانات اور علاج پر گفتگو کریں، یہ ذہن میں رہے کہ ساری و نیا میں کوئی شخص کوئی بھی زبان سکھے اس میں چار مہارتیں درکار ہوتی ہیں: ا- بولنا ۲ سننا (بعنی سر کھیے لینا) اور ۲۲ سکھنا (بعنی املاء اور انشاء) ۔ ہمارے ہاں طرفہ تماشا ہیے ہے کہ دینی مدارس میں علاء کرام برسوں عربی زبان (صرف ہنجو، بلاغہ، نثر، شاعری) پڑھے میں لیکن یہ چاروں مہارتیں نہیں سکھ پاتے ۔ زبان سکھانے کا منج اتنا ناقص ہے کہ بولنے اور انشاء کی مہارتوں سے ہمارے علاء کرام کی بہت بڑی اکثریت تازندگی نابلدرہتی ہے اور جہاں تک عامة الناس کا تعلق ہے تو علاء اور قراء حضرات جوعر بی انہیں سکھاتے ہیں اس سے نہ انہیں عربی بوئی آتی ہے، نہ وہ من کر سمجھ سکتے ہیں، نہ وہ عربی لکھ سکتے ہیں صرف انہیں عربی پڑھنا آتا ہے لیکن دراصل نہ وہ صحیح عربی پڑھ سکتے ہیں اور نہ جو پڑھا سے انہیں اس سے تاندازہ لگا ہے کہ کیا اس سے عربی کپڑھ سکتے ہیں اور اوہ بھی اور نہ جو پڑھا سے سمجھ سکتے ہیں۔ اس سے اندازہ لگا ہے کہ کیا اس سے عربی کپڑھ سکتے ہیں اور نہ جو پڑھا سے سمجھ سکتے ہیں۔ اس سے اندازہ لگا سے کہ کیا اس سے عربی کپڑھ تا ہوجا تا ہوجا تا بالعموم کا خور ہوئی ہیں۔ جو کہ کروڑ وں مسلمان روز انہ دن میں پانچ دفعہ نماز پڑھتے ہیں لیکن ان کی بہت بڑی اکثریت (جو جمی ہے) بینیس سمجھتی کہ وہ کیا پڑھ رہی ہے؟ چنانچے نمازیں بالعموم کوئی اثر نہیں ہوتی ہیں اور قر آن رٹوطوطے کی طرح (سٹیر پوٹائپ انداز میں) پڑھ لیا جاتا ہے کہ خشیت سے روبے خضوع وخشوع ہوئی ہیں ابعموم کوئی اثر نہیں ہوتا ہو انداز میں کپڑھ لیا جاتا ہے کہ خشیت سے روبے والے پر بالعموم کوئی اثر نہیں ہوتا ۔ نہ اسے آیا سے انداز کا کہ کہ خشیت سے روبے والے پر بالعموم کوئی اثر نہیں ہوتا ۔ نہ اسے آیا سے انداز کا کا بھر کوئی ان کر نہیں ہوتا ۔ نہ اسے آیا سے انداز کا کہ کہ خشیت سے روبے والے پر بالعموم کوئی اثر نہیں ہوتا ۔ نہ اسے آیا سے انداز کا کہ کہ خشیت سے روبے والے ہو بالعموم کوئی اثر نہیں ہوتا ۔ نہ اسے آیا سے انداز کا کہ کے کہ خشیت سے روبے کے دشیت سے روبے کے دشیت سے روبے کی انہوں کے دوبے کہ خشیت سے روبے کی انہوں کے دوبے کی انہوں کر بالے کہ خشیت سے روبے کی انہوں کے دوبے کی انہوں کے دوبے کی انہوں کے دوبے کی انہوں کی انہوں کے کہ کی انہوں کی انہوں کے کہ کوئی اثر نہ کی کے دوبے کی کے دوبے کی کر بھر کی کر دوبے کی کر دوبے کی کر

اور کا نیے اور نہ آیات بشارت کا پہ چلتا ہے کہ خوش اور شکر گزار ہو،اور نہ پڑھنااس کی خردافروزی علم میں اضافے بلکہ صحیح علم کے حصول کا سبب بنتا ہے اور نہ اس سے اس کے نفس کا تزکیہ ہوتا ہے کہ عبادت و اطاعت کی زندگی گزارے۔ ظاہر ہے اس میں قصور عامۃ الناس کا اتنائبیں جتنا علماء وقراء حضرات کا ہے جو ائبیں صحیح نہجے تی تر آئی عربی سمھاتے ہی ٹہیں۔

یہاں یہ ذہن میں رہے کہ امام عزبن عبدالسلام اور حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی نے تواب کی اصادیث کی حکمت پر بحث کرتے ہوئے ان فوائد کا ذکر کیا ہے جواس سے شارع کومطلوب ہوتے ہیں مثلاً کثرت ذکر کی فضیلت اور کثرت تواب کی حکمت یہ ہے کہ انسان کواللہ کی کبریائی اور اس کی قدرت و ہمیت اور اپنی عبدیت اور کمزوری ہروقت یا در ہے اور وہ غفلت ومعصیت سے بچار ہے اور اللہ کے حضور میں رہنے کی کیفیت (احسان) اس پرطاری رہے۔ اسی طرح شارع نے تلاوت قرآن پر کثرت تواب کا ذکر کیا تواس کی حکمت یہ ہے کہ قرآن کتاب اللہ اور کلام اللہ ہے، اس سے انسان کو چھم علم حاصل ہوتا ہے، اس سے عقائد کی تھے ہوتی ہے، اعمال صالحہ کی ترغیب ملتی ہے، آخرت کی تعموں اور عذا ہے فرکر سے اسے اندار و بشارت کی خبر ملتی ہے، اس کا دل زم ہوتا ہے اور اس کے نس کا ترکیہ ہوتا ہے۔.....اور ظاہر ہے اسے اندار و بشارت کی خبر ملتی ہے، اس کا دل زم ہوتا ہے اور اس کے نس کا ترکیہ ہوتا ہے ۔......

یہ اری نعتیں تلاوت قرآن سے اسی وقت حاصل ہوتی ہیں جب انسان قرآن کو پڑھے اور اسے بمحھ رہا ہو اور ان میں سے اکثر نعتوں سے وہ اس وقت محروم ہوجاتا ہے جب وہ قرآن کو بغیر سمجھ پڑھے۔ لہذا سی بحھ جاسکتا ہے کہ جوآ دمی قرآن حکیم کی بغیر سمجھ پڑھتا ہے تو شاید وہ اس ثواب کا حق دار نہ ہوجس کی آنجنا ہے اللہ ناست کے بشارت دی ہے کہ در حقیقت اس کا شار پڑھنے والوں میں ہوتا ہی نہیں کیونکہ نہ بسی کیونکہ نہ بھی کر پڑھنا ہے نہ کہ بغیر سمجھے پڑھنا ہے۔ کہ پڑھنے والا میں عراد مجھ کر پڑھنا ہے والا میں ذکر کیا اور جو در حقیقت موجب تشریع ان سارے فوائد سے محروم ہوجاتا ہے جن کا ہم نے سطور بالا میں ذکر کیا اور جو در حقیقت موجب تشریع

یادر ہے کہ فتہاء نے بغیر سمجھے عربی الفاظ اداکر دینے سے نماز ہوجانے کا جوفتو کی دیا ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ اس سے نماز قانو نا ادا ہوجاتی ہے اور الیہ خفس پر بیم تمنیس لگایا جائے گا کہ اس نے نماز گویا ادائی نہیں کی لیکن اس کا بیہ طلب کب ہے کہ عربی عبارت کو سمجھے بغیر نماز پڑھنا مطلوب یا سنحن ہے یا یہ ایک روٹین کی بات ہے۔ قیقت یہ ہے کہ عربی الفاظ کو سمجھے بغیر اداکر نے سے اکثر نماز یوں کی نمازیں یا بیا ایک دوسفات سے محروم ہوجاتی ہیں جن کے حصول کے لیے نماز مشروع کی گئی ہے یعنی خضوع وخشوع، ان فواکد وصفات سے محروم ہوجاتی ہیں جن کے حصول کے لیے نماز مشروع کی گئی ہے یعنی خضوع وخشوع، اداکان نماز کی سمجھے ادائی ، تبتل الی اللہ اور کیفیت حضوری کہ ہم اللہ کے حضور حاضر ہیں ، اس سے ہم کلام ہیں ، اس کی منا جات کر رہے ہیں ، اس سے مغفر سے طلب کر رہے ہیں ، اس سے ما نگ رہے ہیں ، ہم حقیر ہیں ، وہ ہمارا آ قاومولی ہے اور ہم اس کے آ گے ہاتھ باند ھے غلاموں کی طرح کھڑے ہیں اور اس کے آ گے ان کہ رہا ہے اور محص ہے دوح انداز میں بغیر سوچے سمجھے عربی کے الفاظ اداکر کے وہ مکینے کل انداز سے میں ایک رہم ہو ہے ہم ہے ہم آ ہے گئی ہیں جب تک آ دمی کو یہ نہ ہو کہ وہ اللہ کے انداز میں ایک رہم ہے ہم ہے ہم آ ہے اور محس ہے روح انداز میں بغیر سوچے سمجھے عربی کے الفاظ اداکر کے وہ مکینے کل انداز میں ایک رہم ہو ہیں کے الفاظ اداکر کے وہ مکینے کل انداز میں ایک رہم ہوں کے الفاظ اداکر کے وہ مکینے کل انداز میں ایک رہم ہوں کے کہ کے الفاظ اداکر کے وہ مکینے کل انداز میں ایک رہے ہیں ہوری کر کے مبورے ہم ہم ہم آ جائے۔

حقیقت یہ ہے کہ آج ہمارے عوام کی بے علمی، غلط عقائد اور اعمال صالح منصوصہ ومسنونہ کی کی کا سبب سے بڑاسبب یہ ہے کہ لوگ قرآن سبجھ کرنہیں پڑھتے ۔اس کا ایک نتیجہ یہ ہے کہ وہ بسااوقات کم علم اور مسلک پرست واعظوں کی پکی پاتوں کوعین دین سبجھ لیتے ہیں، اور دین کے بنیادی مآخذ یعنی قرآن و سنت تک ان کی رسائی ہی نہیں ہوتی للہذاساری زندگی پکی روٹی اور پکی روٹی کے مسائل سنتے اور ان پرعمل کرتے ان کی زندگی گزر جاتی ہے اور قرآن وسنت کے چشمہ صافی سے استفادہ کی اہلیت نہ رکھنے کی وجہ سے وہ اس کے آب حیات سے محروم رہ جاتے ہیں۔ پس یہ ایک بڑی محرومی ہے، اسے ہاکا سبجھنا غلط ہے اور اس کا علاج نہ کرنا ہے عقلی ہے اور شبخیدہ و تقد علماء کرام کو جا ہے کہ وہ اس صورتِ حال کے جاری رہنے کی حمایت نہ کریں۔

ہم تلاوت سے نواب کا افکار نہیں کرتے لیکن ناظرہ پراکتفا کرنے والے طریق تدریس سے مسلمان طلبہ و طالبات دوسرے بہت سے دینی فوائد سے محروم رہ جاتے ہیں لہذا ہم علاء کرام اور قراء حضرات سے اپیل کرتے ہیں کہ وہ بچوں کوقر آن ناظرہ پڑھا کرچھوڑ نہ دیں ، بلکہ ان کولاز ما قرآن کا لفظی اور بامحاورہ ترجمہ پڑھا ئیں تا کہ طلبہ و طالبات قرآن تکیم کو بچھ سکیں اوران پروہ اثر ات مرتب ہوں جوقر آن پڑھنے سے شریعت کو مطلوب ہیں۔ اس کے ساتھ ہی وہ ان کے خارج درست کرنے کی طرف بھی توجہ دیں تا کہ وہ غلط قرآن نہ پڑھیں۔ بلکہ پہلے ناظرہ پڑھانے اور اس کے بعد ترجمہ پڑھانے کی بجائے مناسب ہوگا کہ طریق تدریس اور نصاب تدریس بدل دیا جائے اورائ کے اور ایسے قاعدے اور پرائم مدون کے جائیں اوران انداز سے پڑھائے جائیں کہ جس سے طلبہ قرآنی عربی اس طرح سیکھیں کہ وہ ساتھ ساتھ اسے ہم جھ بھی رہے ہوں۔

ہم علاء کرام اور قراء حضرات سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ ہماری ان گزارشات پر شخنڈ ہے دل سے غور فرما کیں اور دین کے وسیع تر مفادکو پیش نظر رکھتے ہوئے ہماری اس تجویز کو تبول فرما کیں کہ مسلمان عللہ کو خالی ناظرہ قرآن پڑھانے اور بغیر معانی بتائے نماز سکھانے کی روش ترک کر دیں اور مسلمان عوام سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ اپنے بچوں کو ناظرہ قرآن تک محدود رکھنے کی بجائے قرآن عکیم کالفظی و بالحاورہ ترجمہ انہیں ضرور پڑھوا کیں۔ اسی طرح نماز کا ترجمہ بھی انہیں ضرور سکھا کیں تا کہ قرآن اور نماز پڑھنے کے ان فوا کدسے وہ متمتع ہو سکیں جن کے لیے شریعت نے ان احکام کا حکم دیا ہے۔ بلکہ ضرورت اس بات کے حق میں بیٹ سے پڑھے لکھے اور سجھ دار لوگ اس بات کے حق میں بیٹ سے کہ علاء کرام وقراء حضرات اور عوام میں سے پڑھے لکھے اور سجھ دار لوگ اس بات کے حق میں کے لیے طرک کے باک کی از یادنہ کے جانے نمازیاد نہ در کے در آن نہ پڑھے اور بغیر معنی جانے نمازیاد نہ درے۔

و آخر دعوانا ان الحمدلله رب العالمين.

محمرة صف سهار نپوری

مسلمانوں میں تفرقہ پیدا کرنے کا ایک خوفناک منصوبہ جوبیسویں صدی کے اوائل میں تیار کیا گیا اور اس کے اثر ات آج پوری دنیا میں واضح نظر آتے ہیں مولی کا راز

دورانِ سفرایک صاحب سے میں نے دریافت کیا: '' کیا آپ نے سلمان رشدی کی کھی ہوئی کتاب 'شیطانی آیات' پڑھی ہے۔ ۔۔۔۔؟ اس میں کیا کھا ہے جواس قدر مخالفت ہورہی ہے؟ انہوں نے کہا: 'پڑھی تو میں نے بھی نہیں مگر سنا ہے کہاں کتاب میں میں حضور کیا ہے۔ گی بہت تو ہیں [خاکم بدہن] کی گئی ہے، اس وجہ سے مسلمانوں کی طرف سے اس قدر احتجاج کیا جارہا ہے۔ دوران گفتگوانہوں نے کہا کہ مجھے ایک پرانا قصہ یاد آگیا۔ وہ قصہ یوں ہے:

'میرےایک دوست جوعلی گڑھ میں نواب چھتاری کے ہاں کسی اونچی ملازمت پرتعینات تھے اور نواب صاحب ان سے کافی بے تکلف تھے، انہوں نے یہ واقعہ سنایا کہ نواب صاحب ہندوستان کی تقسیم سے پہلے انگریزوں کے بڑے بہی خواہ تھے۔ وہ مسلم لیگ اور کانگریس پارٹی سے بالکل لا تعلق تھے اور سیاست میں انگریزوں کے ہرطرح مددگار تھے۔ اسی لیے انگریزی حکومت نے ان کو یو پی کا گورنر بنادیا سیاست میں انگریزوں کے ہرطرح مددگار تھے۔ اسی لیے انگریزی حکومت نے ان کو یو پی کا گورنر بنادیا ہے۔

ایک بار برطانوی حکومت نے سب ہندوستانی صوبوں کے گورزوں کومشورے کے لیے انگلستان بلایا تو نواب صاحب بھی بحثیت گورزانگلستان گئے۔ یہاں علی گڑھ کا جو بھی کلکٹر نیا آتا تھاان سے برابر ملتار ہتا تھااور بھی بھی آگرہ کا کمشنر بھی۔ان سب افسروں کے نواب صاحب سے عمدہ تعلقات تھے۔ جب نواب صاحب لندن پہنچ تو جو کلکٹر اور کمشنران کے پرانے ملاقاتی تھے، اور ریٹائر ہوکرانگلستان چلے آئے تھے، جب انہیں نواب صاحب کے آنے کی اطلاع ملی تو وہ ملئے آئے ان میں سے ایک کلکٹر جو نواب صاحب سے بہت مانوس تھا اس نے کہا'نواب صاحب سے بہت مانوس تھا اس نے کہا'نواب صاحب سے بہت مانوس تھا اس نے کہا'نواب صاحب نے بیاں تشریف لائے ہیں تو آئے بیاں ترین بیاں تی بین جو آئے بین بین جو کہیں آئے کی بین بین جو کہیں دیکھی نے بین ہوں گئی دیکھی نے بین ہوں گئی دیکھی نے بین ہوں گئی دیکھی نے بین ہوں گئی۔ نواب صاحب نے کہی دیکھی نے بین دوس در کھی لیے۔

حکومت نے دکھا دیئے اور یہاں جو بھی آتا ہے، یدد کھے کرئی جاتا ہے، البتہ اگرتم کچھ دکھانا چاہتے ہوتو ایسی چیز دکھاؤجو یہاں سے اور کوئی دکھ کرنہ گیا ہو'

انگریز کلکٹر نے کہا:'نواب صاحب!ایی کون سی چیز ہوسکتی ہے جسےاور کوئی دیکھ کرنہ گیا ہو؟اچھا میں سوچ کر پھر بتاؤں گا'

دوروز بعدوہ آیا اوراس نے کہا کہ 'نواب صاحب! میں نے سوج لیا اور معلومات بھی حاصل کر لی ہیں۔ اب آپ کوالی چیز دکھاؤں گا جواور کوئی یہاں سے دیکھ کرنہیں گیا۔' اس پر نواب صاحب خوش ہوگئے اور کہا کہ'بس ٹھیک ہے ۔۔۔۔۔' کلکٹر نے نواب صاحب سے پاسپورٹ مانگا اور کہا کہ 'وہ جگہد کیصے کے لیے حکومت سے تحریری اجازت لینی ہوتی ہے، اس لیے پاسپورٹ کی بھی ضرورت ہوگی' دوا کی روز بعدوہ نواب صاحب کا اور اپنا تحریری اجازت نامہ لے کر آیا اور کہا کہ 'کل شخ آپ میر سے ساتھ میری موٹر میں چلیں گے۔ سرکا ری موٹر نہیں لے جائے گی۔' نواب صاحب اس پر راضی ہوگئے۔ اگلے روز نواب میں حب اس پر راضی ہوگئے۔ اگلے روز نواب میں حب اس پر راضی ہوگئے۔ اگلے روز نواب میں حب اس کے ساتھ روانہ ہوئے۔ شہر سے باہر نکل کر ایک طرف جنگل شروع ہوگیا۔ اس میں ایک چھوٹی سی سرٹ کتھی ، جس پر جوں جوں چلت گئے ، جنگل گھنا ہوتا گیا۔ راستے میں کوئی پیدل چلتا نظر آیا نہ کہی فتم کی سواری پر نظر پڑی۔ کسی طرح کی آ مدور فت کا سلسلہ نہیں تھا۔ چلتے چلتے کوئی آ دھ گھنٹہ گذرا تو نواب صاحب نے دریافت کیا: 'کیا دکھانے لے جارہے ہو؟ کوئی جنگل جانور ہے یا کوئی تالاب جس میں خاص صاحب نے دریافت کیا: 'کیا دکھانے لے جارہے ہو؟ کوئی جنگل جانور ہے یا کوئی تالاب جس میں خاص مصاحب نے دریافت کیا: 'کیا دکھانے لے جارہے ہو؟ کوئی جنگل عبانور جیا کوئی تالاب جس میں خاص درور ور چینا ہے ، جنگل عبانور یا تالاب وغیرہ نہیں دکھانا۔'

تھوڑی دیر بعدایک بڑا دروازہ آیا جوایک بڑی عمارت کے بین گیٹ کی صورت تھااس میں آگ اور پیچے دروازے تھے دونوں طرف فوجی پہرہ تھا۔ کلکٹر نے موٹر سے اتر کر پاسپورٹ اور تحریری اجازت نامہ دکھایا۔ اس نے دونوں رکھ لیے اوراندر آنے کی اجازت دے دی مگر بیکہا کہ آپ پی موٹر پہیں چھوڑ دیجے اور اندر جوموٹریں کھڑی ہیں، ان میں سے کوئی لے لیجے نواب صاحب نے دیکھا بیدروازہ کسی عمارت کا نہیں تھا اور اس کے دونوں طرف دیواروں کے بجائے بہت تھی جھاڑیاں اور کا نئے دار درخت تھے جن میں سے کسی کا گذر ناناممکن نہ تھا۔ موٹر چلتی رہی مگر کھنے جنگل اور جنگلی درختوں کی دیوار کے سوااور پھنظنہیں آتا تھا۔ نواب صاحب نے گھرا کر پوچھا: 'کب وہاں پہنچیں گے؟' اس نے کہا:'بس پہنچ کے دیکھنے ، وہ جو عمارت نظر آرہی ہے؛ وہاں جانا ہے۔' پھراس نے خاص طور سے بیہ کہا:'اس عمارت میں جب داخل ہوں گے تو ہر چیز دیکھے مگر آپ کسی کا کوئی سوال کسی سے نہیں کریں گے۔ بالکل خاموش میں جب داخل ہوں گے تو ہر چیز دیکھے مگر آپ کسی کا کوئی سوال کسی سے نہیں کریں گے۔ بالکل خاموش میں جب داخل ہوں گے۔ بالکل خاموش

ر ہنا ہے۔ آپ کو جو کچھ دریافت کرنا ہووہ مجھ سے پوچھ لیجے گا۔ ویسے تو میں خود ہی بتاتا جاؤں گا۔ نواب صاحب نے کہا' اچھا' ٹھیک ہے۔ عمارت سے تھوڑ ہے فاصلے پرانہوں نے موٹر چھوڑ دی اور پیدل عمارت کی طرف بڑھے۔

یہ ایک بڑی ہی ممارت تھی۔ شروع میں دالان تھا، اس کے پیچھے متعدد کر ہے تھے۔ جب دلان میں داخل ہوئے تو ایک بڑی ہی موخچھوں والا ، عربی کپڑے پہنے اور سر پر رومال ڈالے ایک کمرے سے داخل ہوئے تواب کی دوسرے کمرے سے دوایک نوجوان اور فکلے۔ ان لوگوں نے پہلے کمرے سے نکلنے والے لڑک سے کہا' السلام علیم' دوسرے نے جواب دیا' وعلیم السلام'' کیا حال ہے؟ نواب صاحب جیران رہ گئے۔ کلکٹر نے انہیں ایک کمرے کے دروازے پرلے جاکر کھڑا کیا۔ دیکھا کہ اندر فرش بچھا ہے اور اس پر عربی لباس میں متعدد طلبہ بیٹھے ہیں۔ اور ان کے سامنے ان کے استاد بالکل اسی طرح بیٹھے سبق پڑھا رہے ہیں۔ چھے اسلامی مدرسوں میں استاد پڑھا تے ہیں۔

کلکٹر نے نواب صاحب کوسب کمرے دکھائے۔ نواب صاحب نے دیکھا کہیں کلام مجید پڑھایا جارہا ہے، کہیں قر اُت سکھائی جارہی ہے، کہیں معنی اور تفسیر کا درس ہورہا ہے، کہیں احادیث پڑھائی جارہی ہیں، کسی جگہ بخاری شریف کاسبق ہورہا ہے اور کہیں مسلم شریف کا، کہیں مسئے مسائل سکھائے جارہے ہیں اور کہیں اصطلاحات کی وضاحت اور کہیں مناظرہ ہورہا ہے۔ بیسب دیکھ کرنواب صاحب بہت حیران ہوئے۔ ان کا جی چاہتا تھا کہ ایک آ دھ طلب علم سے کمرے سے نکلتے وقت کوئی سوال کریں مگر کلکٹر اشارے سے ان کوروک دیتا تھا۔

نواب صاحب نے نوٹ کیا کہ ہر جگہ باریک مسلے مسائل پر زور ہے مثلاً عنسل کا طریقہ، وضو، روزہ ، نماز اور سجدہ سہوے مسائل۔ وراثت اور رضاعت کے جھڑے ، لباس اور داڑھی کی وضع قطع ، گاگا کر آیات پڑھنا، غسل خانے کے آداب، گرسے باہر جانا، لونڈی رغلاموں کے مسائل ، جج کے مناسک ، بکرا، دنبہ کیسا ہو، چھری کیسی ہو، دنبہ حلال ہے یا حرام ؟ جج بدل اور قضا نمازوں کی بحث، عید کا دن کیسے طے کیا جائے اور جج کا کیسے؟ میز پر بیٹھ کر کھانا، پتلون پہننا جائز ہے یا ناجائز؟ عورت کی پاکی اور ناپاکی کے جائے اور جج کا کیسے؟ میز پر بیٹھ کر کھانا، پتلون پہننا جائز ہے یا ناجائز؟ عورت کی پاکی اور ناپاکی کے جھڑے سورۃ فاتحہ پڑھنی چاہیے یا نہیں؟ جھڑے ۔ مضور ایس کے بیچے سورۃ فاتحہ پڑھنی چاہیے یا نہیں؟ براوی کے آٹھ ہیں یا ہیں؟ نماز کے دوران وضوٹوٹ جائے تو آدمی کیا کرے؟ سودمفرد جائز ہے بیانا جائز؟ وغیرہ

ایک استاد نے سوال کیا، پہلے عربی چھرانگریزی، آخر میں نہایت شستہ اردو میں!'جماعت اب میہ

بتائے کہ جادو،نظر بد، تعویذ گنڈہ، آسیب کاسابہ برق ہے یانہیں؟ پینتیس چالیس کی جماعت بیک آواز پہلے انگریزی میں بولی True' 'True' پھر عربی میں یہی جواب دیا اور پھر اردو میں۔ایک طالب علم نے کھڑ ہے ہوکرسوال کیا: 'استادعبادت کے لیے نیت ضروری ہے تو مردہ لوگوں کا حج بدل کیسے ہوسکتا ہے؟ قرآن تو کہتا ہے ہرخض اپنے اعمال کا ذمہ دار ہے' استاد بولے: 'قرآن کی بات مت کرو، روایات، ورد اور استخارے میں مسلمانوں کا ایمان کیا کرو۔ستاروں، ہاتھ کی کلیرون، مقدراور نصیب میں انہیں الجھاؤ۔

یوسب دیکھ کر جب واپس ہوئے تو نواب صاحب نے کہا کہ اتنا بڑا دینی مدرسہ ہے جس میں اسلام کے ہر پہلوگی اس قدر عمد اتعلیم اور باریک سے باریک با تیں سکھائی جارہی ہیں آخر بیان مسلمان طلبہ کو اس طرح علیحدہ کیوں بند کر رکھا ہے اور کیوں چھپا رکھا ہے۔ تب کلکٹر نے کہا کہ ان میں کوئی مسلمانہیں ، بیسب عیسائی مشنری ہیں۔ نواب صاحب کو مزید جرت ہوئی اور انہوں نے اس کی وجہ دریافت کی تو کلکٹر نے کہا کہ تعلیم کمل کرنے کے بعد ، انہیں مسلمان ممالک میں ،خصوصاً شرق اوسط بھیج دیا جاتا ہے۔ وہاں بیلوگ کسی بڑے شہر کی کسی بڑی مبحد میں جا کر نماز میں شریک ہوتے ہیں اور نماز ہوں سے کہتے ہیں کہ وہ اگریز ہیں ، انہوں نے مصر میں از ہر یو نیورٹی میں تعلیم پائی اور کمل عالم ہیں۔ انگلتان میں اسلامی ادار نہیں جہاں وہ تعلیم دے کسیس اور نہ کو اور کی ہونا تعلیم کے دو مردست شخواہ نہیں چا ہتے بلکھ صرف کھانا اور سرچھپانے کا ٹھکانا اور پہننے کے گیڑے درکار ہیں۔ وہ مبحد میں موذن یا پیش امام یا بچوں کو کلام مجید کے معلم کی حیثیت سے خدمات انجام دینے کو تیار ہیں اگر کوئی بڑا تعلیمی ادارہ موقواس میں استاد کی حیثیت سے مائل بھی معلوم کرتے ہیں اور وہ کافی وشافی جواب دیتے ہیں بچھ عصم بھوتو اس میں استاد کی حیثیت سے ممائل بھی معلوم کرتے ہیں اور وہ کافی وشافی جواب دیتے ہیں بچھوصہ بعد جب کوئی اختلافی مسئلہ آتا ہے تو لوگ چونکہ ان کے معتقد بن چکے ہوتے ہیں تو وہ اس اختلافی مسئلہ آتا ہے تو لوگ چونکہ ان کے معتقد بن چکے ہوتے ہیں تو وہ اس اختلاف کی مسئلہ آتا ہے تو لوگ چونکہ ان کے معتقد بن چکے ہوتے ہیں تو وہ اس طرح آپس میں لڑاتے ہیں۔ ان کی دو پارٹیاں بنا کرخوب اختلاف پیدا کردیے ہیں اور مسلمانوں کو اس طرح آپس میں لڑاتے ہیں۔

سواس ادارے کا پہلا اصلی مقصد ہیہ ہے کہ مسلمانوں کو باہم لڑاؤ چنانچیشرق اوسط میں گرجاؤں کے پاور یوں کے ایک سالانہ جلنے میں Zavyar نامی پادری نے بحثیت صدرا پنی تقریر میں یہ کہا کہ مسلمانوں سے ہم مناظرے میں نہیں جیت سکتے ،اس لیے ہم نے اسے چھوڑ کر بیطریقہ افتیار کیا ہے کہ انہیں آپس میں الراؤ او اس میں ہم کامیاب ہیں، البندا ہمیں اس پڑمل پیرار بہنا چا ہیے ۔اس مدر سے کا مقصد البیں آپس کے دختو والی میں جوان کی عزت اور محبت سے کہ حضو والی میں جوان کی عزت اور محبت ہے وہ کم ہوجائے اس کے بغیر ہم مسلمانوں پر قابونہیں پاسکتے کیونکہ مض مسلمانوں کے سیاسی اختلاف سے اسلام ختم نہیں ہوسکا۔

کلکٹر کی ان باتوں پرنواب صاحب حیرت کے سمندر میں غوطے کھار ہے تھے۔

عیسائیوں نے اپن اس پروگرام پر گئی پہلوؤں سے عمل کیا۔ برصغیر میں انگریزی حکومت کے زمانے میں کتاب رنگیلارسول کھائی گئی۔اس کے بعد غلام احمد قادیانی کو نبی بنایا گیا۔ان سے جو کتابیں مذہب کے متعلق کھوائی گئیں وہ اندرون خانہ اس سیجی ادارے کی کاوش کا نتیجہ تھیں، ورنہ غلام احمد کی بذات خود کیا قابلیت تھی۔اسی طرح ایک ڈیڑھ عشرہ پہلے امریکہ میں رشاد خلیہ نے اعلان کیا کہ اس نے کمپیوٹر کے ذریعے عدد 19 کی بناپر قرآن مجید کو اللہ کا کلام ثابت کیا ہے۔ جب لوگ اس کے معتقد ہوگئے تو اس نے قرآن میں چند آسیتن تحریف شدہ بنادیں، پھر کہا کہ میرانام خلیفہ قرآن مجید میں موجود ہواور پھر،اپنے نبی ہونے کا اعلان کر دیا۔ جن لوگوں کو اس میں شبہ ہوا ان کے لیے مناظرے کا دن اور تاریخ مقرر کردی۔ اس نے جب قرآن میں چند آسیں چند آسی کی تو گئے گئی، جو غلط ثابت ہوا۔مسلمان علاء مناظرے کے لیے تیار سے مگر مقرر وقت مناظرہ سے پہلے،غلام احمد قادیانی کی طرح،اسے موت نے آد بوچا اور یوں اس فتنہ کا خاتمہ ہوگیا۔رشاد مناظرہ سے پہلے،غلام احمد قادیانی کی طرح،اسے موت نے آد بوچا اور یوں اس فتنہ کا خاتمہ ہوگیا۔رشاد خلیفہ کا خاتمہ ہوگیا کین اس کا فتنہ باقی ہے اس ادارہ،سینظر اور اس کے دفیق حسب سابق کام کررہے ہیں خلیفہ کا خاتمہ ہوگیا گئی اس کا تحدید آن امریکہ میں عام ملتا ہے [صدیقی ٹرسٹ]

سلمان رشدی کی کتاب بھی اسی سلسلہ کی گڑی معلوم ہوتی ہے۔ کتاب چاہے سلمان رشدی نے خود کھی ہو گر مسالا غالبًا اسی سیحی ادارے کا تیار کردہ ہے۔ انگریزی حکومت نے بھی ، اس کی جان کی حفاظت کے لیے پولیس کے دوآ دمی مشقلًا اس کے ساتھ لگار کھے ہیں۔ اس کے علاوہ بھی ہر طرح کے انظامات ہیں اوراس ملعون کی حفاظت پر لاکھوں پونڈ خرج ہور ہے ہیں ، جب کہ الکستان میں رہنے والے کئی اورا فراد کو بھی موت کی دھمکی دی جاتی ہے وہ حفاظت کے لیے حکومت سے درخواست کرتے ہیں گر ان کی حفاظت کے لیے حکومت سے درخواست کرتے ہیں گر ان کی حفاظت کے لیے اس کا عشر عشیر بھی نہیں کیا جاتا ۔ حال ہی میں چند مالدار انگلستانی سکھ باشندے، بھارتی سکھوں کے خالف اور بھارتی حکومت کے طرف دار تھے۔خالفتانی سکھوں نے انہیں موت کی دھمکی دی تو انہوں نے حکومت سے مدد چاہی گر حکومت نے کوئی خاص انتظام نہ کیا اور وہ مالدار سکھ مارے گئے لیکن سلمان رشدی کے ساتھ کیا خصوصیت ہے کہ برطانوی حکومت نہ صرف اس قدر سخت حفاظتی انتظامات کر رہی ہے بلکہ سیاسی طور پر ایران پر زور ڈال رہی ہے کہ امام خمینی صاحب کا فقو گی واپس لیا جائے ۔ مسلمانوں کو چاہیے کہ عیسائیوں کی ان سازشوں سے آگاہ رہیں اورا پیچ گروہی اور فرق کو درانداختلافات ختم کر دیں جوان کی اجتماع فوق ہیں مگر ور کے دیتے ہیں انہی اختلافات کا متجبہ فرقہ ورانداختلافات ختم کر دیں جوان کی اجتماع فی قوت کونہا ہیت کم زور کے دیتے ہیں انہی اختلافات کا متجبہ کے کہ مسلمان بوسنیا، شمیراور فلطین میں ہر کہیں ہو کہ اور جس اور مظلوم ہیں مگر عالم اسلام ان کی مدوکر نے سے کہ مسلمان بوسنیا، شمیراور فلطین میں ہر کہیں ہے کہ مسلمان بوسنیا، شمیراور فلطین میں ہر کہیں ہے کہ مسلمان بوسنیا، شمیراور فلطین میں ہر کہیں ہے کہ مسلمان بوسنیا، شمیراور فلطیون میں ہر کہیں ہیں میں اور مظلوم ہیں مگر عالم اسلام ان کی مدوکر نے سے کہ مسلمان بوسنیا، شمیراور فلطین میں ہو کہ کی ساتھ کیا کہ سے کہ مسلمان بوسنیا، شمیراور فلطین میں ہر کہیں ہو کی موسون کی کوئوت کوئوت کوئوت کیا ہوں کوئوت کوئوت کوئوت کی مدور کر نے سے کہ مسلمان بوسنیا کھوں کے دور کوئوت کی کوئوت کوئوت کی کوئوت کوئوت کوئوت کوئوت کوئوت کی کوئوت ک

قاصر ہے۔ (بحوالہ اردوڈ انجسٹ لاہور، نومبر ۱۹۹۲ء)

اب جنگل کی حویلی کے ایک مکین سے ملاقات سیجیے

يه واقعه مير به دوست حسين امير فر ها د كساته كويت مين پيش آيا واقعه انهي كي زباني سنيه:

یہ ۱۹۷ء کا واقعہ ہے، ان دنوں مئیں کو یت کی ایک کمپنی میں افسر تعلقات عامة تھا۔ ہماری کمپنی کے ڈائر کیٹر نے سری لئکا سے گھر کے کام کاخ کے لیے ایک خادمہ منگائی۔ دوسرے دن مجھ سے کہا: 'اس خادمہ کو واپس بھیج دو۔وہ ہمارے کس کام کی نہیں کیونکہ عربی جانتی ہے نہ انگریز ی میں اس کی دستاویزات لے کر متعلقہ جگہ پنچا تو پتا چلا کہ فی الحال سری لئکن سفارت موجود نہیں البتہ برطانوی، سری لئکن باشندوں کے معاملات دیکھتے ہیں۔

برٹش کونسل میں استقبالیہ کلرک نے میرا کارڈ دیکھا تو مسٹر ولسن سے ملایا۔ وہ بڑے تیاک سے ملے اور بٹھایا۔ جب اس نے اندازہ لگایا کہ میں بھارتی یا پاکستانی ہوں تو اردو میں کہا: 'میں کیا خدمت کرسکتا ہوں' میں نے سری کنکن خادمہ کے متعلق بتایا تو اس نے کہا: 'کوئی مسکنہیں ، اسے ہم رکھ لیں گے۔ آپ کا جوخرچ آیا، وہ ہم ادا کردیں گے۔ یہ بتاؤ کہاں کے رہنے والے ہو؟' میں نے کہا: 'پاکستان' وہ بولاا: 'وہ تو بہت بڑا ملک ہے۔' میں نے کہا: 'پشاور کار ہنے والا ہوں' پشتو میں پوچھا: 'کوئی جگہ؟' میں نے بتایا: 'نوشہرہ' جب میں نے گاؤں کا نام بتایا تو اس کی آئکھوں میں بچیب چمک پیدا ہوگئ۔ پھروہ مختلف لوگوں کا پوچھنے لگا۔ میں نے بتایا کہ کون مرگیا ہے اور کون زندہ ہے۔ میں نے سوچا، ہوسکتا ہے یہ نوشہرہ چھاؤنی میں ملازمت کرتا رہا ہو۔لیکن س کی عمرزیادہ نہیں تھی لیکن اس نے پچھاور کہانی سائی۔ پہلے اس نے کافی منگائی میرانٹر کام پرکلرک سے کہا کہ اس کے پاس کسی کومت بھیجنا۔وہ اتنا خوش تھا کہ میں بیان نہیں کرسکتا۔کافی کے دوران اس نے بتایا: ''میں آپ کے گاؤں، محلّم عیدیٰ خیل میں چارسال تک پیش امام رہا ہوں۔'

میں نے پوچھا: کیا آپ مسلمان ہیں؟ ' وہ بولا: 'میں نے چارسال تک آپ کے گاؤں کا نمک کھایا ہے۔ آپ کے گاؤں کا نمک کھایا ہے۔ آپ کے گاؤں والوں نے مجھے بڑی عزت دی۔ میں آپ سے جھوٹ نہیں بولوں گا۔ میں عیسائی ہوں یعنی اہل کتاب۔ 'اس کے بعد میرااس کے ہاں آنا جانا رہا۔ وہ مجھے اپنا ہم وطن سجھتا رہا اور تقریباً میرا ہم عمر تھا۔ تعجب کی بات یہ ہے کہ وہ ہمارے ہاں پاکستان بننے کے بعد رہا تھا۔ ایک دن میں نے پوچھا: 'آپ پھانوں کا کھانا کیسے کھاتے رہے ؟ 'وہ کہنے لگا: 'آپ لوگوں کو کھانا اتنا مزیدار ہوتا ہے کہ میں یہاں آج بھی گھرچاتے ہوئے ایرانی تندور سے روٹی کے کرموٹر میں ، روکھی کھاتا ہوں'۔

جب میں کویت سے پاکتان آرہا تھا تو میں نے اس سے وہی سوال پوچھا جسے وہ ہمیشہ ٹالتارہا تھا۔ میں نے دریافت کیا: اب تو بتادہ کہتم عیسائی ہوکر پٹھانوں کے گاؤں میں روکھی سوکھی کھاتے اور پیش امام کی خدمت انجام دیتے رہے۔۔۔۔۔ آخر کیوں؟ 'وہ کافی دریر سرجھکائے سوچتا رہا پھر سراُٹھا کر میری آئھوں میں جھانکا اور کہا: 'ہمیں اپنے ملک کے مفادات کی خاطر بعض اوقات بہت پچھ کرنا پڑتا ہے۔ ہمارے ہاں لندن کے مضافات میں ایک مرکز ہے جہاں شکل وشاہت دیکھ کرا مگریزوں کو بیرونی مذاہب اور زبانوں کی تعلیم دی جاتی ہے۔ وہاں سے فارغ انتحصیل ہوکر پھر ہمیں مختلف علاقوں میں بھیجا جاتا ہے۔'

گاؤں آ کرمیں نے محلّہ عیسیٰ خیل کے بزرگوں کو بیدواقعہ سنایا تو ایک بوڑھے طالب گل نے کہا: ' مجھے شک پڑا تھا، مگرسب کہدرہے تھے کہ بیہ چتر الی ہے۔' وہاں اکثر چتر الی مولوی پیش امام ہیں۔وہ بھی گورے ہیں بالکل انگریزوں کی طرح۔جب میں نے جنگل کی حویلی کے متعلق بڑھا تو مجھے یقین ہوگیا کہ مسٹرویلن ضرور جنگل کی حویلی کا پروردہ تھا۔ (از شبیراحمہ)

احباب ذی وقار! دشمن نے ینہیں دیکھنا کہ آپ شیعہ ہیں، دیو بندی ہیں، وہانی ہیں یا بریلوی۔ اس نے صرف بیددیکھنا ہے کہ آپ کلمہ گومسلمان ہیں۔ دشمن آپ کوتفرقہ میں ڈال کرنیست ونا بود کرنے پر تلا ہوا ہے۔

انور پوسف

امر یکی مظالم کی انتهاء

عالم اسلام میں جہاد کی ابتداء محض اس کا ایک روہ مل ہے امریکا ویں ،روں اوراس خطے کے دیگر امریکی فوج کو حفیجی ریاستوں پر قبضے کا حکم دیا گیا ہے۔ امریکا چین ،روں اوراس خطے کے دیگر کئی ممالک کو گھیرنے کی کوشش کررہا ہے۔ نیالفاظ سابق امریکی وزیر خارجہ ہنری سنجرنے ایک انثرویو میں کئی ممالک کو گھیرنے کی کوشش کررہا ہے۔ نیالفاظ سابق امریکی الازوی ماریک کو جماعة الدعوة ،القاعدہ ،طالبان ،حزب اسلامی ،مورولبریشن فرنٹ ،الاخوان المسلمون اور دیگر اسلامی تنظیموں سے بڑا خطرہ رہتا ہے۔ حالانکہ یہ سب تنظیمیں سامراجی طاقتوں کی ناانصافیوں اورظلم وستم کا ردیم کی بیں۔ القاعدہ ردیمل تھا، امریکا کی ان ناانصافیوں کا جومسلم ریاستوں کے ساتھ کی گئیں۔ نوے کی دہائی میں جس وقت فلیجی ممالک میں سامراجی طاقتوں نے ڈیرے ڈالے تو اس وقت اسامہ بن لا دن اور اس کے اسلام پہند ساتھیوں نے سامراجی طاقتوں کے ڈیرے ڈالے تو اس وقت اسامہ بن لا دن اور اس کے اسلام پہند ساتھیوں نے

ہے۔ ان میں کہا کہ یہ ہماری سلامتی پر حملہ ہے، لہذا یہاں سے نکل جائیں۔ جبان کے کا نوں پر جوں تک نہ رینگی تو پھرانہوں نے امر رکا کے خلاف بہا نگ دہل جنگ کا اعلان کر دیا۔

القاعدہ کا اوّلین مطالبہ شروع سے یہی رہا ہے کہ استعاری قو تیں خلیجی مما لک سے نکل جا کیں۔ ان کا کہنا تھا خلیج میں بیرونی افواج کی آمد دراصل ان مما لک کے بے پناہ وسائل ہتھیا نے اوران کی خود مختار کی کو تم کرنے کے لیے ہے۔ آج سے بیں سال قبل خلیجی جنگ کے دوران جب امریکا نے حرمین شریفین کے خفظ کے بہانے سعود بیمیں فوجیس اتاریں تو اس وقت اسامہ بن لا دن نے امریکا کے گھناؤ نے عزائم بھانپ کر یہلی مرتبہ للکاراتھا۔ وہ دن ہے اور آج بیخو نیں سلسلہ ہزارجتن کے باوجود طول پکڑتا جارہا ہے، لیکن ختم یا کم ہونے کا نام نہیں لیتا۔ القاعدہ نے تو ۲۰۰۰ء کے بعد با قاعدہ تشدد کا راستہ اپنایا ہے لیکن امریکا ہوائے کا نام نہیں لیتا۔ القاعدہ نے تو ۲۰۰۰ء کے بعد با قاعدہ تشدد کا راستہ اپنایا ہے لیکن امریکا ہوائے کا راستہ اپنایا ہوا ہے۔ اب تک امریکی سلح افواج ۲۲۰مر تبہ اقوام عالم کے خلاف جار حیت کی مرتکب اپنایا ہوا ہے۔ اس کی وجہ پوچھی جائے تو وہ سمجھ میں آسکتی ہے۔ چنگیز خان کی گردن پر ۳۳ ملین افر ادکا خون بی گئی کے دن پر سرف ہملین افراد کا خون بیا گیا جاتا ہے۔ یکورلنگ کی خون آشام تلوار ۱۲ املین کا خون پی گئی گردن پر ۳۳ ملین افراد کا خون بیا گیا جاتا ہے۔ یکن سامیلین افراد ہوئے جب کی گردن پر ۳۳ ملین افراد کا خون بی گئی گئی کی خون آشام تلوار ۱۲ ملین کا خون بی گئی گئی نے اسے۔ یکن سامیلین افراد ہوئے جب کہ جمن نازی رہنما یڈولف ہٹل کوالا ملین کا جان لیوا بنایا جاتا ہے۔ یکن سامیلین افراد ہوئے جب کہ جمن نازی رہنما ایڈولف ہٹل کوال اور ایوائی ایوا بنایا جاتا ہے۔ یکن سامیلین افراد ہوئے جب

که امریکا کے ذھے اب تک ۱.۵ ملین افراد کافٹل بلاشک وشبہ ثابت ہے۔ آیئے! حساب لگاتے ہیں۔ ریگرانڈینز ۱۰۰ملین ، افریقن ۲۰ ملین ، ویت نامی ۱۰ملین ،عراقی املین ، افغان نصف ملین ،کل فر دِجرم ۱۵ ایما ملین۔

اب آپ ہی بتا ہے اگر ۳ ملین مظلومین کے قاتلوں کو انسانیت کا قاتل کہا جاتا ہے تو اے املین سے زائد کی رگ و جال سے خون پینے والے امریکا کو کیا نام دینا چاہیے؟ دوسری جنگ عظیم کے بعد سے امریکا ۱۳ ملکوں پر بمباری کا مرتکب ہو چکا ہے۔ سب سے بڑھ کر جاپان پرایٹی جملہ کر کے پوری دنیا میں جارحیت اور سفا کیت کا اعزاز بھی اسی امریکا کو ہی حاصل ہے۔ آج سے ۲۵ سال پہلے ۱۹۳۵ء میں جاپان کے دوشہروں نہیروشیما اور ناگاسا کی پر امریکا ہی نے انسانی تاریخ میں پہلی مرتبہ ایٹم بم گرائے۔ اس بر بریت سے چشم زدن میں دولا کھا فراد پانی کے بلیلے کی طرح پھل کررہ گئے۔ کوئی چرند پرندنہ بچا۔ جو لوگ بی گئے تھے وہزندہ درگور تھے۔ ان خوفناک مظالم اور بربادی کی داستانیں دنیا کے ہرامن پندشہری سے تی جا سے تی جا سکتی ہیں۔

امریکی دانشوروں میں اگرانسانیت کی رقم باقی ہے تو وہ ہیروشیما اور ناگاسا کی پر بم برسانے کے بعد اپنے حکمرانوں کو جو ہری ہتھیار تلف کرنے کی تلقین کرتے ، کیکن افسوس ایسانہیں ہوا بلکہ پوری دنیا پر 'چودرا ہٹ قائم کرنے کے نظر بے اوراستعاری عزائم کی بنا پرامریکا ۱۹۴۵ء سے ۱۰۲۱ء تک دنیا میں مجموعی طور پر ۱۰۰۸ بڑی جنگیس لڑچا ہے۔ ان جنگوں میں بارود کا کھلا کھلا استعال ہوا۔ گھر جلے ، شہر و بران ہوئے لاشیں گریں ، زخیوں کی چیخوں اور مرنے والوں کی آ ہوں سے زمین اور آسان کے دامن میں چید ہوئے۔ ان سب جنگوں کے پیچھے ایک ہی ملک اور ایک ہی قوم تھی لینی امریکا اور امریکی ۔ بعض جنگیں ہو کے۔ ان سب جنگوں کے پیچھے ایک ہی ملک اور ایک بی قوم تھی لینی اس کا اسلح استعال ہوا۔ وہ جنگیس جن میں امریکا شامل نہیں تھا۔ ان میں بھی مرنے والوں کے خون کے چھنٹے امریکی آستیوں پر ہی دکھائی دیتے میں امریکا شامل نہیں تھا۔ ان میں بھی مرنے والوں کے خون کے چھنٹے امریکی آستیوں پر ہی دکھائی دیتے میں اس کیا شامل نہیں تھا۔ ان میں بھی مرنے والوں کے خون کے چھنٹے امریکی آستیوں پر ہی دکھائی دیتے میں اس کا اسلح انسان ہلاک ہوئے۔

ان تمام جنگوں کے پیچھے امریکا تھا، ان تمام جنگوں میں امریکی اسلحہ استعال ہوا تھا۔ ان میں سے چند جنگیں تو ایسی تھیں اگر امریکا کے وزارتِ دفاع سے ایک ٹیلی فون آ جا تا تو لاکھوں افراد خوفناک موت سے نئی جاتے لیکن فون تو رہا ایک طرف امریکی دفتر خارجہ نے میں جنگ کے موسم میں ایسے بیانات دیئے شروع کر دیے جن کے نتیج میں وہ جنگیں ناگزیم ہوگئیں۔ اس وقت بھی دنیا میں ۱۸۸ ایسے تناز عات موجود ہیں جو دنیا کے ۵۰ فیصد معاشی وسائل کھارہے ہیں۔ پیلڑائی جھگڑے اور تناز عات ایسے ہیں جو بائسانی

حل ہو سکتے ہیں لیکن امر یکا اس کاحل چا ہتا ہی نہیں۔دراصل امر یکا کوعالمی قیادت کا ہوکا ہے لیکن اس کے لیے جس اخلاقی بلندی، وسعت ظرفی اور انسانی رویوں سے آرانگی کی ضرورت ہے۔ نہ صرف یہ کہ امر یکا اس کے عشر عشیر کوئییں پہنچتا بلکہ اس حوالے سے اس قدر پستی کا شکار ہے اور ایسے بدترین ریکارڈ کا حامل ہے اسے عالمی قیادت کے منصب پر فائز کرنا تو کجاعالمی برادری کی پچپلی صفوں میں شامل کرنا بھی محلِ نظر ہے۔ اوواء میں روس کی شکست کے بعد امر یکا کے مرتب کردہ نیوورلڈ آرڈ رئیس کہا اب پوری دنیا میں بلاشر کت غیرے امریکا کی حکمرانی ہوگی۔ جہال کہیں بھی امریکی مفادات کوخطرات لاحق ہوں گے وہاں وہ کاروائی کاحق محفوظ رکھتا ہے۔

رحيم الدين

علماء كرام كى خدمت ميں دستہ بستہ چندسوالات

ہم علاء کرام کا نہایت اگرام کرتے ہیں کیونکہ ہم ان سے دین سکھتے ہیں اورعوام انہیں دین کے نمائند سے بچھتے ہیں۔ ہم محلے کی جس مسجد میں نمازادا کرتے ہیں وہاں جمعہ کے خطبے میں اور دوسری دینی تقریبات کے موقع پرخطیب صاحب سے جملہ دہرانا نہیں بھولتے کہ''یا اللہ! مسلمانوں میں اتفاق و اتحاد پیدا فرما۔'' ہمارا جی چاہتا ہے ان سے جا کر کہیں کہ بید عایوں مانگا کریں کہ 'یا اللہ! ہمارے علماء کرام میں اتحاد واتفاق پیدا فرما' لیکن ہم اپنی بزد کی اور خوف فساد خلق سے اس پر عمل نہیں کر پاتے۔ البتہ آج ہمیں خیال آیا کہ کیوں نہ بیات ہم ملک بھر کے معزز علماء کرام کے سامنے ، سوالات کی صورت میں رکھیں۔

ا- پروفیسرز، ڈاکٹرز، انجیئئرز، وکلاءسب کی انجمنیں بنی ہوئی ہیں اور وہ ل کر کام کرتے ہیں، علماء کرام کیوں مل کردینی کامنہیں کر سکتے جب کے معاشرہ اخلاقی بحران کا شکار ہے اور روز بروز دین سے دور ہور ہاہے؟

۲- کیاہمارے معاشرے میں مسلک پرئی اور فرقہ واریت پھیلانے میں علاء کرام کا کوئی کردار ہے؟ ظاہر ہے کوئی مسلک رکھنا غلط نہیں البتہ جو بات سیح محسوں نہیں ہوتی وہ بیہ ہے کہ اپنے مسلک اور مکتب فکر کو پورادین بنا کر پیش کیا جائے اور بیکہا جائے کہ حق اس میں محسور ہے۔ صرف میرامسلک سیح ہے اور باقی سارے مسالک غلط اور باطل میں اور اس باطل کی بیخ کی ضروری ہے۔

۳- کیاعلاء کرام اپنے اپنے مسلک کے مطابق دینی مدارس، مساجداور سیاسی جماعتیں بنا کراور چلا کر مسلمان عوام کوتقسیم نہیں کرتے اور اس سے فکری اور فرہبی انتشار اور باہم لڑائی جھگڑوں میں اضاف مہنیں ہوتا اور بین کی ہوا خیزی نہیں ہوتی ؟ کیا بیا دارے اور جماعتیں اس طرح نہیں چلائے جاسکتے کہ سب مکاتب فکر کے علاء اور مسلمان ان میں شریک ہوں؟

۳- ہمارے دینی مدارس دین کے عالم تیار کرنے کی بجائے اپنے اپنے مسلک اور فرقے کے مبلغ اور

کارکن کیوں تیار کرتے ہیں؟ اور وہ ایک دوسرے کی مساجد پر قبضہ کرنے کی کوشش کیوں کرتے ہیں؟ کیا پہنیں ہوسکتا کہ ساری مساجد میں ایک ہی وقت اذان اور نماز ہو؟ اور خطبہ جمعہ میں دینی مسائل صرف ایک ہی مسلک کے مطابق پیش نہ کیے جائیں اور دوسرے مسالک کو غلط ثابت نہ کیا جائے! کیا پہنیں ہوسکتا کہ دینی مدارس میں سارے مسالک کے طلبہ پڑھیں اور مختلف مسالک کے اساتذہ انہیں پڑھائیں ، جس طرح سکولوں کالجوں میں ہوتا ہے؟

۵- آپلوگوں نے سیاسی جماعتیں مسلک کی بنیاد پر کیوں بنائی ہوئی ہیں؟ سادہ، عام فہم اور عقل میں آنے والی بات ہیہ ہے کہ اگر آپ کسی دین مسلے مثلاً نفاذ شریعت کے لیے جماعت بنائیں اور سارے مسلمانوں کو مخاطب کریں تو سارے مسلمان آپ کا ساتھ دیں گے اور آپ کے جیتنے کے امکانات غالب ہوں کیلیکن مسلک پر بنی جماعت بنانے کا مطلب ہی ہیہ ہے کہ صرف آپ کے مسلک کے لوگ آپ کو ووٹ دیں جس کے نتیج میں آپ بھی بر سرافتد ار آکر اسلام کی خدمت نہ کرسکیں گے لیکن اس کے باوجود آپ نے سیاسی جماعتیں اسے خسلک کی بنیاد پر بنائی ہوئی ہیں۔ آخر کیوں؟

۲- دینی مسائل میں اختلاف کرنے کی بنیاد پر کیا ایک دوسرے کی تکفیر جائز ہے؟ کیا دوسرے فرقے کے افراد کوئل کر دینے کا خود فیصلہ کر لینا اسلام میں جائز ہے؟ اگرنہیں تو علاءاس کی فدمت کیوں نہیں کرتے؟ اسے مل کررو کتے کیوں نہیں؟ ان کے مسلک کے جولوگ پیچ کتیں کرتے ہیں وہ انہیں اپنے مسلک سے خارج کیوں نہیں کرتے اور ان سے قطع تعلقی کیوں نہیں کرتے؟

ہم چونکہ سارے مسالک کے علاء کرام کا احترام کرتے ہیں، اس لیے جس مسلک کے عالم بھی ہمارے ان سوالوں کے جوابات مرحمت فرمائیں، ہم ان کے شکر گزار ہوں گے اور مدیر البر ہان سے درخواست کریں گے کہ وہ انہیں البر ہان میں طبع کر دیں۔

ہم آخر میں ایک بار پھرعرض کرتے ہیں کہ ہم علماء کرام کا دل سے احترام کرتے ہیں۔ہم نے گئ لوگوں کو دیکھا ہے جواس طرح کی بہت سے برائیوں کا ذمہ دار علماء کرام کوٹھبراتے ہیں اور انہیں برے القاب سے یاد کرتے ہیں۔اس لیے ہم نے سوچا کہ براہ راست علماء کرام سے رجوع کر کے ان کا موقف معلوم کرلیں تا کہ بات واضح ہوکرسا منے آجائے۔

چودهری رحمت علی

اسلامي طرز انتخاب

موجوده صورت حال

آج کی دنیا میں جس قدر استحصال، شر، فساد، بدامنی، بے انصافی، رشوت، سفارش، اقرباء پروری، لا قانونیت، تعصب وغیرہ ہے اس کا بنیادی سبب ایک فرد کا دوسر ہے افراد کے دوٹوں کامختاج ہونا ہے۔ بڑی بڑی آ فنتیں، سیلاب، زلز لے، ایٹم بم کی ہولنا کیاں وغیرہ انسانیت کے لیے اس قدر مہلک ثابت نہیں ہوئیں جس قدر کہ ایک فرد کا دوسر نے فرد کے دوٹ کامختاج ہوجانا۔ دوٹ لینے والے نے دوٹ نہیں ہوئیں جس قدر کہ ایک فرد کا دوسر نے فرد کے دوٹ کامختاج ہوجانا۔ دوٹ میں نمائندوں کودوٹ کا دینے والے کو مبر قیمت اس لیے خوش رکھنا ہوتا ہے کہ دوٹ کیکا مربحہوریتی عوام کوشی حاکمیت دیتی ہے کہ دو محتاج بنا تاہی نہیں۔ جمہوریت بعناوت ہے، اللہ تعالیٰ کی بجائے جمہوریعنی عوام کوشی حاکمیت دیتی ہے کہ دو محت چاہیں حلال قرار دیں، جسے چاہیے جرام۔ بیسازش طریقہ ہے فرباء کوشی اقتدار سے محروم کر کے امراء کی من مانیاں کرنے کا۔

اسلامي طرزا نتخاب

اسلامی طرز انتخاب اور ہمارے ہاں کے مروجہ طرز انتخابات میں زمین و آسان کا فرق ہے۔ یہاں اسلامی طریق انتخاب کوہم ذراوضاحت سے بیان کرتے ہیں:

یا در ہے چاروں خلفاءِ راشدین کا انتخاب تو ہوالیکن قدر ہے مختلف طریقوں سے۔ تاہم چاروں طریقہ ہائے انتخاب میں قر آن وسنت پڑئی چند مشتر کہ اصولی قواعد وضوالط اختیار کیے گئے جو یوں ہیں:

ا- کوشش کی گئی کہ قیادت اہلِ قیادت کوسونپی جائے اوراس قر آنی ضابطے کی حرف بہحرف پیروی ہوجو یوں ہے کہ''مسلمانو!اللہ تنہمیں حکم دیتا ہے کہ امانتیں اہلِ امانت کے سپر دکرواور جب لوگوں کے درمیان فیصلہ کروتو عدل کے ساتھ کرو۔'(النساء:۵۸)

۲- ولی عہد بنانے کی قطعی ممانعت

۳-امیدوار کھڑا ہوکرکسی کو بذریہ کنونسینگ اپنے حق میں کرنے کی دوٹوکنفی۔ ہادی برحق کاارشادِ گرامی ہے: ہمنہیں دیتے عہدہ اس شخص کوجواس کی درخواست کرے اور جواس کی حرص کرے۔ ' (مسلم) 79- خلیفہ کا انتخاب محض اولوالا مرکی رائے سے ہوا، امت کے ہر فردنے ان انتخابات میں حصہ نہ لیا۔ اصل میں قرآن کے مطابق دنی امیں وقت کے ہر موڑ پر اکثریت ہمیشہ جاہلوں کی ہوتی ہے (اکثر الناس لا یعلمون) لہذا جس نظام کی اٹھان لوگوں کی اکثریت پر ہواس میں ہمیشہ جاہل ہی آگے آئیں گئے۔ الناس کی حضمہ لینا تو در کنار اسلام تو اس سے بھی ایک قدم آگے جاتا ہے اور وہ پوری مسلم آبادی کو بھی اس بھیڑے میں نہیں ڈالٹا کہ وہ انتخابات میں حصہ لینا تو حرک اور وہ اولوالا مر (اہل الرائے یعنی اہلِ استنباط) پر ڈالٹا ہے۔ یا در ہے اسلام میں خلیفہ کی جگہ خالی ہونے کے تین دن کے اندر اندر اسے بُرک ناہوتا ہے اور ایسا نبھی ممکن ہے کہ صرف اولوالا مر راہل الرائے یعنی اہل استنباط) پر ڈالٹا ہونے کے تین دن کے اندر اندر اسے پُرکر ناہوتا ہے اور ایسا نبھی ممکن ہے کہ صرف اولوالا مر ، چوحقیقت میں عوام کے خود معتمد ہوتے ہیں ، اس مرحلہ کو سرکریں۔

۵- اہل اور قابل ترین قیادت کو آ گے لانے کے لیے قرآنی معیارِ اہلبیت ، جو پاچ اوصاف، ایمان (النور:۵۵) تقویٰ (الحجرات:۱۳) ،صلاح (النور:۵۵) ،علم ورجسم (البقرة: ۲۲۷) پرمشتمل ہے، کی یابندی کی گئی۔

۲ - ایک دفعه نتخب ہوجانے والی قیادت کو ہٹا نا درج ذیل صرف تین صورتوں میں جائز شہراور نہ تاحیات قائم و دوائم ۔

🖈 وفات یاجانے کی صورت میں

🖈 ازخودمعذرت کر لینے کی صورت میں اور

🖈 قرآنی معیارا ہلیت میں ہے کسی ایک یا کئی اہلیتوں میں کمی کی صورت میں۔

دورِخلافت ِراشده میں مؤخرالذکر دونوں صورتوں کی نوبت نه آئی للبذا پہلی ہی صورت کواختیار کیا گیا۔

2- اہلِ اقتدارتو بہر حال حزبِ اقتدار ، ہاتی پوری امت حزبِ اختلاف تھی ۔ کوئی بھی امتی کسی بھی وقت قیادت کا اختساب کرسکتا تھا۔ آج کی طرح کی متحارب حزبِ اقتدار وحزبِ اختلاف کا کوئی وجود نہ تھا۔

۸- منتخب ہونے کی صورت میں خلیفہ وقت پر درج ذیل دومزید قدغنوں کی پابندی لازمی تھی۔

🖈 اوسط سطح کے شہری کی بودوباش اختیار کرنا۔

🖈 دارالخلافت کی مرکزی مسجد کا خطیب وامام ہونا۔

چاروں خلفاء کے طریقہ ہائے انتخاب کا قدرے مختلف ہونا بنیاد فراہم کرتا ہے کہ زمانی و مکانی ضروریات کے پیشِ نظرنوعیت کے اعتبار سے طریقِ انتخاب قدرے مختلف تو ہوسکتا ہے کیکن شرعاً وہی طرزِ انتخاب جائز ، خواہ ایک ہی شرط کی خلاف ورزی کیوں نہ ہو۔ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کے دورکواسی لیے دورِخلافت ِ راشدہ کا حصہ سمجھا جاتا ہے کہ پچھ عرصہ انحاف کے بعدان کے دورمیں ایک دفعہ پھران شرائط کی یابندی کی گئی۔

سوال پیدا ہوتا ہے کہ آج کیا کوئی ایسا طرزِ انتخاب وضع کرلیناممکن نہیں کہ جس کے ذریعہ قر آن و سنت پر پورا اتر نے والی قیادت ہی آ گے آئے۔ایسا کرنا سو فیصد ممکن ہے۔ ذیل میں ہم پاکستان کو بطور مثال کے کرایک ایسے ہی طرزِ انتخاب کا ذکر کرتے ہیں۔پوری اسلامی دنیا جب ایک ہی خلیفہ کی سرکر دگ میں آجائے تو اسی یا ایسے ہی طریقے کو با سانی اختیار کیا جاسکتا ہے۔

مجوزه طرزا نتخاب

جب معیاری لوگ آگ لانے ہوں تو ضروری ہے کہ وہ ادارہ یا معیار جواہل لوگوں کی نشاندہ ی کرے، ایک ہی ہو۔ پورے ملک کی سطح پر ایبیا واحدادارہ الیکٹن کمیشن ہی ہوسکتا ہے۔ الیکٹن کمیشن کے حسبِ ضرورت یا مثال کے طور پر اکیاون پینل بنا لیے جا کیں جن میں سے ایک انچارج پینل (الیکٹن کمشنو خود) ہو یعنی وہ متمام دوسرے پینلوں کے کام کی نگرانی کرے۔ ہر پینل ایسے تین افراد پر شتمال ہو کہ جن کی شرافت اور دیا نتدارانہ شہرے مسلمہ ہو۔ یا در ہے اسلامی تعلیمات کے مطابق ایسے نیک سرشت بخن کی شرافت اور دیا نتدارانہ شہرت مسلمہ ہو۔ یا در ہے اسلامی تعلیمات کے مطابق ایسے نیک سرشت تقسیم کر لیا جائے۔ ہر حلقہ میں الیکٹن کمیشن کا ایک پینل سات دن مختلف ریسٹ ہاؤسوں ، یونین کونسل کے دفتر وں یا دوسری مناسب جگہوں پر قیام کر اور ان اوقات قیام کا اعلان پہلے ہے اخبارات واشتہارات کے ذریعے عام کیا جائے۔ مطلب یہ ہے کہ متعلقہ پینل حلقے کے لوگوں سے اس قدر قریب تر رابطہ قائم کر کے کہ گویا ان کا ہی حصہ بن جائے۔ اس قیام کے دوران متعلقہ آبادی میں سے بہ مشورہ عوام ایسے کہ فرست تیار کرے جوقر آئی معیار اہلدیت پر زیادہ سے زیادہ پورا اتر تے ہوں۔ فہرست قریہ کے محدود کر دیا جائے۔ بے حدضروری ہے کہ فہرست میں شامل کر دہ افراد کے ناموں کو خفید رکھا جائے۔ اس طرح سات دنوں میں پیاس پینل پچاس حلقوں کا سروے کمل کر لیس گے۔ اس حساب سے کم ویش ۲۰۰۰ طلقوں کا سروے نظر بیا ہم فتوں بازبادہ سے زیادہ اس میں مکمل ہو جائے گا۔ ہر و حکمل ہونے کے حدا سے سے کم ویش ۲۰۰۰ طلقوں کا سروے نظر بیا ہم ہون بینل پچاس حلقوں کا سروے نظر بیا ہم ہون بینل ہونے کے سام دورات کا ہر و حکمل ہونے کے سراب سے کم ویش ۲۰۰۰ طلقوں کا سروے نظر بیا ہم ہون بینل ہونا ہونے گا۔ ہر و حکمل ہونے کے کہر سے حدا خور ان دیا ہونے کا دسرو حکمل ہونے کے سراب سے کم ویش ۲۰۰۰ طلقوں کا سروے نظر بیا ہم ہونی کی ساموں کو میں کا میں ہونے کا دورات کا مروے کا مروے کا مرو

تقریباً که دن کے اندراندرالیکشن کمیشن ہر حلقہ کی فہرست میں شامل کردہ افرادکومتعلقہ حلقہ میں ہی کسی ایک جگہ پر برائے مشورہ طلبہ کرے۔ضروری نہیں کہ ایسے تمام اجتماعات پورے ملک میں ایک ہی دن منعقد ہول کیکن اگر ہول بھی تو کوئی حرج نہیں۔

مشورے کے اغراض ومقاصد بتانے کے بعد آنے والے افراد میں سے ہرایک کو ۱۰ اافراد والی تیار کردہ فہرست کی ایک کا پی مہیا کی جائے اوراسے فہرست میں دیئے گئے افراد میں سے زیادہ سے زیادہ دس افراد کو، جن کو کہ وہ سمجھتا ہے کہ وہ قر آنی معیار الجیت پر بدرجۂ اتم پورے اتر تے ہیں خفیہ طور پر ٹک کرنے کا کہا جائے۔ جو افراد اپنے نام کو بھی ٹک کرے اس کے مشورے کو نہ صرف مستر دکیا جائے بلکہ اسے کسی بھی عہدے کے لیے نااہل قرار دیا جائے۔ اس طرح سے جوشخصیت سب سے زیادہ ٹک ہواسے مرکزی شور کی کارکن ہونے والے افراد صوبائی مرکزی شور کی کارکن ہونے والے افراد صوبائی شور کی کے ارکان گردانے جائیں۔ اگر یول فتخب کوئی رکن معذرت کرلے تو پھر چوتھ، پانچویں وغیرہ نمبر شرکک شدہ افراد میں سے مطلو برکن لیا جائے۔

سر براو حکومت کا چناؤ مرکزی شور کی کے ارکان آپس میں اسی طرح بغیر کسی رکن شور کی کے امید وار کھڑا ہونے کے خفیہ رائے دہی سے کریں۔ صوبائی سر براہانِ حکومت کا چناؤ صوبائی شورا کیں کریں۔ وفاقی وزراء کا انتخاب متعلقہ صوبائی سر براو حکومت کی صوابدید پر ہو۔ ملکی سطح پرالیے انتخابات پوری تاریخ میں صرف ایک ہونے کی صورت میں صرف متعلقہ ملقہ میں دوبارہ سروے کرے مطلوبدرکن کا انتخاب کیا جائے۔

ہمارا تبحویز کردہ پیطر زِ ابتخاب گو جملہ اسلامی تقاضوں کو پورا کرتا ہے، حرف آخر نہیں عمل کی دنیا میں کہیں ردوبدل ناگزیر ہوتو کوئی مضا کقنہ نہیں۔البتداس میں کوئی شک نہیں کہ مذکورہ طر زِ ابتخاب نہصر ف ستا مختصر وقت میں اور معمولی عملہ سے کمل ہونے والا ہے بلکہ گروہی و جماعتی محاذ آرائیوں اور برادر یوں کی مخاصمتوں سے بھی قطعی پاک ہے۔ پھراس کی سب سے بڑی خوبی یہ ہیکہ ملکی سطح پرصرف ایک ہی دفعہ درکار ہے، پھر بھی نہیں۔ اس کا یہ بھی طرۂ امتیاز ہے کہ ووٹر کی مختاجی کا کوئی سوال نہیں، دور دراز کا ایک غریب دیراتی محص ذاتی المہیت کی بناء برعوام نمائندہ اور حکمران منتخب ہوسکتا ہے۔

ملى مجلس شرعى كابيغام

علماء کرام کے نام

ملی مجلس شری مختلف مسالک کے علاء کرام کی ایک علمی مجلس ہے جس کے پیش نظر ہدہ کہ مختلف مسالک کے علاء کرام کے درمیان رواداری اور تحل و پرداشت کو فروغ دیاجائے اور نوبیش آمدہ مسائل میں متفقہ موقف اختیار کرنے کی کوشش کی جائے۔اگست ۲۰۰۷ء میں اصلاح تعلیم ٹرسٹ لا ہور کی دینی مدارس کے اساتذہ کی اکر بیتی نشست میں ایک ایسی علمی مجلس کے قیام کا خیال سامنے آیا چنا نچہ ۸ متبر ۲۰۰۷ء کو جا معلانہ علمی میں اس کا تاسیسی اجلاس منعقد ہوا جس میں دیوبندی، بریلوی، اہل صدیث اور جماعت اسلامی جا معلانہ اور بعض ہم خیال اسلامی سکالرز نے شرکت کی اور ملی مجلس شری کے قیام کا فیصلہ کیا۔ بعد میں اہل تشیع کے علاء کو بھی اس میں شامل کر لیا گیا۔ مجلس تب سے ان دو مقاصد کے لیے حسب استطاعت کام کرتی آر بی ہے اور اس غرض سے علمی نشستیں، ورکشا پس، سیمینارز اور کا نفرنسیں منعقد کرتی رہی ہے۔ گئ موضوعات براس نے ورکنگ بیپرز تیار کے ہیں، قرار دادیں پاس کی ہیں، رپورٹیس تیار کی ہیں اور فناو کی موضوعات براس نے ورکنگ بیپرز تیار کے ہیں، قرار دادیں پاس کی ہیں، رپورٹیس تیار کی ہیں اور فناو کی موضوعات براس نے ورکنگ بیپرز تیار کے ہیں، قرار دادیں پاس کی ہیں، رپورٹیس تیار کی ہیں اور فناو کی ورمغرب کے بیں۔ ۱۰۰ میں مجلس نے سود کے خلاف کام کرنے کے لیے جتم کی ادر موز کے نام سے درخواست کرنے کا فیصلہ کیا دینی مورسیت کا اہتمام کریں اور مساجد کے ائمہ و درمغرب کے بعد جدید تعلیمی اداروں کے طلبہ کی دینی تعلیم و تربیت کا اہتمام کریں اور مساجد کے ائمہ و خطباء سے میدرخواست کی کہ ہر محبد میں '' فلاحی کمیٹی' بنا کر محلے کے مساکین اور بیواؤل کی مالی مدد کرین تا کہ نوبت غریبوں کی خود کشی تک نہ ہر خیجہ میں '' فلاحی کمیٹی' بنا کر محلے کے مساکین اور بیواؤل کی مالی مدد کرین تا کہ نوبت غریبوں کی خودگشی تک نہ ہر خود کیا ہو کہ کیس کین اور بیواؤل کی مالی مدد کرین

ان پانچوں امور کے بارے میں کچھفسیل درج ذیل ہے:

ا- علماءكرام اورمسالك كے درميان روا داري اوراتحاد كافروغ

اہل علم کے درمیان فقہی، کلامی ، اجتہادی امور میں علمی اختلاف رائے اور شجیدہ مباحثہ قابل تحریف اورمفید ہوتا ہے نہ کہ قابل ندمت لیکن اگریداختلاف رائے بدز بانی ، تعصب ، کینداور دشمنی کا سبب بن جائے یا اپنے پہند بیدہ مسلک کوعین دین مجھ کرحق کواس میں محصور قرار دے دیا جائیا ورائے سے مختلف رائے کو گمراہی مجھ کراس کے ابطال کی کوشش کی جائے تو ظاہر ہے رہے

رویہ غلط اور نقصان دہ ہے لہٰذا علماء کرام کو، جن سے بڑھ کرا دب الخلاف، کوئی نہیں سمجھ سکتا چاہیے کہ وہ اختلاف رائے کواس کی تعمیری حدود میں رکھیں۔

فقہی اور کلامی مسالک کی زیادہ تر بنیادی اجتجادی امور پر ہے اور ان میں ہے بھی بہت ہے امور فروی نوعیت کے بیا جن میں اختلاف رائے سرے ہیں بہت ہی نہیں رکھتا اور ان میں سے کوئی ہی بھی رائے اختیار کی جاستی ہے اور اس سے اصل دین اور دین کے مہمان امور بھت اور ان میں الحد للہ مشترک ہیں، ان کی اہمیت پر کوئی اثر نہیں بڑتا اور خدان بڑمل کے حوالے جو سارے مسلمانوں میں الحمد للہ مشترک ہیں، ان کی اہمیت پر کوئی اثر نہیں بڑتا اور خدان پڑمل کے حوالے سے کوئی مشکل پیش اتی ہے۔ لہذا علماء کرام کو چاہیے کہ وہ مسالک کے در میان روا داری کو فروغ دیں، آپس میں خل و بر داشت سے کام لیں، ایک دوسرے کے قریب آنے کی کوشش کریں بلکہ مشترک ہوئی مقال کے دوالے سے کل کر کو کا مراختلافی نہیں ہے تو کہ جو کر جدو جہد کریں کہ ان میں سے کوئی امراختلافی نہیں ہے اور جب ان میں کوئی امراختلافی نہیں ہے تو دینی مصالح کی خاطر انہیں تو مل کر کرنے میں امر مانع ہے؟ اس کے لیے ضروری ہے کہ مختلف مسالک کے علاء کرام کی خاطر انہیں تو مل کر کرنے میں امر مانع ہے؟ اس کے لیے ضروری ہے کہ مختلف مسالک کے علاء کرام کی خاطر انہیں تا کہ ان کے درمیان روا داری اور اتحاد کو فروغ ملے، ان کے درمیان مودت و محبت میں اضافہ ہواوروہ بنیان مرصوص کی طرح متحد ہو کردشمنان دین کا مقابلہ کریں اور نصر تو خلب کریں کے لیے ملکر جدو جہد کریں۔

٢- محدثات مين متفقه موقف اختيار كرنا

چونکہ بدشمتی ہے مسلکی تقسیم ہمارے معاشرے میں گہری ہے، اور ہمارے اکثر مساجد، مداری، دینی جماعتیں اور ادارے مسلک کی بنیاد پر کام کرتے ہیں لہذا محد ثات اور نو پیش آمدہ مسائل میں بھی بہی رویہ سامنے آتا ہے کہ اس بارے میں فلال مسلک کے فلال عالم کی بیرائے ہے اور دوسرے مسلک کے فلال عالم کی بیرائے ہے اور دوسرے مسلک کے فلال عالم کی بیرائے ہے۔ اس علمی وفکری انتشار کوختم کرنے کے لیے ملی مجلس شرعی نے یہ فیصلہ کیا کہ وہ محد ثات اور نو پیش آمدہ مسائل میں سارے مسالک کے علاء کرام کو جمع کرے گی اور اکٹھا بٹھائے گی اور پوری کوشش کرے گی کہ سارے مسالک کے علاء کرام مل کر ایک مشتر کہ موقف طے کریں چنانچہ المحد للہ اس وقت تک مجلس مسئلہ تصویر اور اسلامی مقاصد کے لیے ٹی وی وغیرہ کے استعال ، دینی مدارس کے نصابات، دہشت گردی ، میڈیا کی اصلاح ، فحاشی کی تعریف، تو ہین رسالت کی سزا اور مسئلہ سود پر قرار ا

دادیں یاس کر چکی اور رپورٹیں پیش کر چکی ہے۔

فیاشی کی تعریف والی رپورٹ سپریم کورٹ آف پاکستان کو بجوائی گئی جب کہ سود ہے متعلق سوالات کے متفقہ جوابات وفاقی شرعی عدالت کو بجوائے گئے۔ دہری شہریت کی شرعی حیثیت کا مسلہ بھی اس وقت مجلس کے زیمور ہے چونکہ مشتر کہ موقف پر پہنچنے میں کافی دیر گئی ہے اس لیے مجلس مین فیصلے جلد نہیں ہو بکتے۔

س- انسدادسود

سود کوقر آن کیم نے اللہ ورسول کیا گئے کے خلاف جنگ قرار دیا ہے۔اس لیے جب تک مسلمان معاشرہ اپنے پیروں پر کھڑارہااس میں سود حرام تھا اور مسلمانوں نے ایک ہزارسال تک اپنی معیشت بغیر سود کے چلا کر دکھائی اور دنیا پریٹا بت کیا کہ سود کے بغیر معیشت چلائی جاسمتی ہے لیکن جوں ہی مسلمان کم وراور مغربی قومیں طاقتور ہوئیں انہوں نے مسلم ممالک پر قبضہ کرلیا، ان کولوٹا کھسوٹا اور ان کا اجتماعی کم وراور مغربی قومیں طاقتور ہوئیں انہوں نے مسلم ممالک پر قبضہ کرلیا، ان کولوٹا کھسوٹا اور ان کا اجتماعی لیے چانچہ جو معاشی ڈھانچ اس نے زیر قبضہ مسلم علاقوں کے لیے تشکیل دیا سود اس کا لازی جزوتھا۔ پھر جب ابل مغرب کو دوسری جنگ عظیم کے بعد مسلم ممالک کو مجبوراً آزاد کی دینا پڑی تو اس نے کوشش کر کے جب ابل مغرب کو دوسری جنگ عظیم کے بعد مسلم ممالک کو مجبوراً آزاد کی دینا پڑی تو اس نے کوشش کر کے احتماعی ڈھانچہ پاکستان میں بھی بہی ہوا کہ سارا اجتماعی ڈھانچہ جو اس قائم رہا چنا نچہ دیکر نظام ہائے زندگی کے ساتھ انگریز کا قائم کر دہ معاشی نظام آج بھی پرائی بنیادوں پر استوار کیا جاتا وہ پرائی بنیادوں پر قائم رہا چنا نچہ دیگر نظام ہائے زندگی کے ساتھ انگریز کا قائم کر دہ معاشی نظام آج بھی پاکستان میں مروح ہے اورسود اس کالازمی جزوجے۔

جزل ضیاء الحق نے جب اسلام کے تق میں پچھ کام شروع کیا تو ملک کے سارے عدالتی نظام کوتو وہ نہ بدل سکا البتۃ اس نے ایک وفاقی شرعی عدالت بنادی لیکن جب اس کا دائر ہ کار طے کرنے کا وقت آیا تو سوئے فہم یا مغربی دباؤے سود اور چند دوسرے اہم پہلوؤں کو اس سے چند سال کے لیے مشتلی قرار دے دیا۔ بعد میں آنے والے حکمران اس مدت میں تو سیج کرتے رہے تا آئکہ بعد میں آنے والی حکومتیں پارلیمنٹ میں اکثریت ندر کھنے کی وجہ سے اس مدت میں اضافہ نہ کرسکیں اور لوگوں نے سود کے خلاف وفاقی شرعی عدالت میں دخواستیں دے دیں جب کہ اسلامی نظریاتی کونسل پہلے ہی سود کوحرام قرار دے کر متبادل طریق کارتجویز کر چکی تھی۔ وفاقی شرعی عدالت نے سود کوحرام قرار دیتے ہوئے بنکوں اور دوسرے متبادل طریق کارتجویز کر چکی تھی۔ وفاقی شرعی عدالت نے سود کوحرام قرار دیتے ہوئے بنکوں اور دوسرے

اداروں کو سودی لین دین سے منع کرنے اور متعلقہ توانین کو تبدیل کرنے کا حکم دے دیا۔ اس کے خلاف سپریم کورٹ شریعت اپیل کی ٹئی جس نے سود کے خلاف حکم کو برقر اررکھالیکن ہماری حکومتیں چونکہ سود کو کا لعدم قر ارنہیں دینا جا ہتی تھیں لہٰذا انہوں نے سپریم کورٹ کے حکم پڑممل کرنے کی بجائے بیہ قانونی نکتہ ذکالا کہ بعض سوالات کا تسلی بخش جواب ہمیں دیا گیالہٰذا یہ یس مزید ساعت کے لیے واپس وفاقی شرعی عدالت کے پاس ہے شرعی عدالت کو چھوا دیا جائے چنانچہ یہ کیس آج کل دوبارہ بطور ریمانڈ وفاقی شرعی عدالت کے پاس ہے جس نے ابتدائی ساعت کے بعداسے غیر معینہ مدت کے لیے ملتوی کرکے کولڈ سٹور تی میں ڈال دیا ہے تا کہ حکومت کو سود کے خلاف حکم پڑمل نہ کرنا پڑے۔

ملی مجلسی شری نے حالات کا بغور جائزہ لینے کے بعد عوام میں سود کے خلاف آگاہی پیدا کرنے، حکومت پراخلاقی دباؤ ڈالنے اور عدالت پر صحیح صورت واضح کرنے کے لیے ایک سمیٹی بنا دی جس نے متح یک انسدا دسود کے نام سے ایک پلیٹ فارم بنا کر بیکام شروع کر دیے۔ مجلس نے سارے مسالک کی طرف سے متفقہ اور مشتر کہ طور پر شری عدالت کی طرف سے اٹھائے گئے سوالوں کے جوابات ارسال کر دیے ہیں، مدارس اور مساجد کو متحرک کرنے کے لیے ایک جمعہ کو یوم انسداد سود کے طور پر منایا گیا، مختلف مدارس اور دینی تقریبات میں علماء کوسود کے حوالے سے بریفنگ دی گئی۔ تحریریں اخبارات میں چھپوائی گئیں اور لاہور میں ایک بڑا جلسہ کرنے کا بھی پروگرام ہے۔

۴- جدید تعلیمی ادارول کے طلبہ کی اسلامی تعلیم وتربیت

ہمارے معاشرے کا بیا یک المیہ ہے کہ اس کا نظام تعلیم ابھی تک انگریز کے وضع کردہ خطوط پر جاری ہے حالات میں اصلاح نہ دیکھ کرعلاء نے بھی ان مدارس کو چلانے کا کام مجبوراً جاری رکھا جو انہوں نے انگریزی دور میں عوام کی دینی تربیت کے لیے بنائے تھے۔ یوں تعلیمی شنویت ابھی تک باقی ہے۔ جدید تعلیم کو اسلامی رنگ میں ڈھالنے کا کام برائے نام ہوا ہے نتیجہ بیہ ہے کہ لاکھوں کروڑوں مسلمان بچ جدید تعلیم کا اداروں یعنی سکولوں ، کالجوں اور یو نیورسٹیوں میں پڑھ رہے ہیں لیکن ان کی دینی تعلیم و تربیت کا کوئی خاص اہتمام نہیں۔ اور یوں ایک پوری نسل اس طرح پروان چڑھ رہی ہے کہ انہیں موزوں دینی تعلیم و تربیت کے مواقع میس نہیں۔

ان حالات میں بیکافی نہیں ہے کہ علماء کرام صرف ان چندلا کھ طلبہ پرتو محنت کرتے رہیں جوان کے پاس آتے ہیں لیکن ان کروڑوں مسلمان بچوں کواپنی توجہ سے محروم رکھیں جوجہ بید تعلیمی اداروں میں پڑھ رہے ہیں۔اس لیے ملی مجلس شرعی نے اس معاطے پرغور کرنے کے بعدیہ فیصلہ کیا کہ وہ علماء کرام اور دینی مدارس کو توجد دلائے کہ وہ عصر اور مغرب کے بعد جب دینی مدارس میں معمول کی تعلیم نہیں ہورہی ہوتی اور اساتذہ و کلاس روم فارغ ہوتے ہیں۔ان اوقات میں سکولوں ، کالجوں ، یونیورسٹیوں کے طلبہ کی دینی تعلیم و تربیت کے لیے مختلف کورسز رکھے جائیں بلکہ ان طلبہ کے اساتذہ اور عام پڑھے لکھے لوگوں کے لیے بھی کورسز رکھے جائیں بیان مدارس کا ایسا صدقۂ جاربیہ ہوگا جس کے اثرات دریا ہوں گے اوران شاء لیے بھی کورسز رکھے جائیں بیان مدارس کا ایسا صدقۂ جاربیہ ہوگا جس کے اثرات دریا ہوں گے اوران شاء اللہ صدیوں جاری رہیں گے۔

۵- مفلسون اورمختاجون کی مدد

استعار نے جب مسلم ممالک کوآزاد کیا تو حکومت ان طبقات کے سپرد کی جواس کے تربیت یافتہ سے اور جوآسانی سے ان پالیسول کونا فذکر نے لگے جومخر بی استعار نے مسلم دنیا کے لیے تیار کی تھیں۔ ان میں ایک یہ بات بھی تھی کہ مسلم معاشروں کو مفلس و قلاش رکھا جائے تا کہ مسلمان نان جویں کے محتاج میں ایک یہ بات بھی تھی کہ مسلم معاشروں کو مفلس و قلاش رکھا جائے تا کہ مسلمان نان جویں کے محتاج مصائب و مشکلات کے اصل اسباب اور ان کے حل کے بارے میں سوچنے کی ہوش ہی نہ آئے چنا نچہ وہ مصائب و مشکلات کے اصل اسباب اور ان کے حل کے بارے میں سوچنے کی ہوش ہی نہ آئے چنا نچہ وہ اس میں کامیاب رہے۔ انہوں نے مسلم ممالک کوآئی ایم الیف اور ورلڈ بنک کے ذریعے سودی قرضوں کے جال میں جکڑا، نااہل حکم انوں کواللے تلقے کرنے و بے تا کہ وہ یہ قرض کی ہوئی رقم اپنی جیبوں میں ڈال لیس اور امریکی و بور پی بنکوں میں اپنے خفیدا کاؤنٹس میں جمع کرادیں اور معاشی استحکام کی کوئی موثر منصوبہ بندی نہ کریں۔ سے جنج بیں اور کی اوگ بھوک سے خود شی کرنے پر مجبور ہوجاتے ہیں۔

اس کااصل اور دیریاحل تواسی وفت نظر گاجب مسلمانوں کی استعار کے ایجنٹ حکمرانوں سے جان چھوٹ جائے گی اوران کے حکمران ایسے ہول گے جوان کے معاشی مسئلے کے حل کے لیے موثر اقدامات کریں۔

یہ بھی یادر ہے کہ غریوں مسکینوں سے ہمدردی اوران کا ہاتھ بٹانا مسلمانوں کے لیے ایک شرقی تقاضا ہے اورعلاء کرام دین کے عالم ہونے کی وجہ سے دوسر ہے مسلمانوں سے زیادہ اس کے سخق ہیں کہ وہ اس نیک کام میں ہاتھ ڈالیں، خدمت خلق کو اپنا شعار بنا ئیں اورغریب وختاج مسلمانوں کی مصائب و مشکلات کم کرنے کی کوشش کریں۔ اس غرض سے ملی مجلس شرعی میہ تجویز کرتی ہے کہ ائمہ و خطبات ہر مسجد میں ایک فلاق کمیٹی بنائیں، محلے کے کھاتے پیتے گھروں سے مالی اعانت اکٹھی کریں اورغریوں و محتاجوں کی فہرست بنا کران کی حسب ِ گنجائش مالی مدد کریں تا کہ لوگ جھو کے نہ مریں اور نوبت ان ک

نورنشی تک نه <u>پہنچ</u>۔

علماء کرام کے کرنے کے پانچ اہم کام

ا- بین العلماء والمسالک تقارب، رواداری اوراتحاد کے لیے کوشش کرنا۔

۲- معاشر کے ودر پیش مسائل کے بارے میں مشتر کہ اور متفقہ موقف اختیار کرنا۔

س- سودکی شناعت کے بارے میں عوام وخواص میں آگاہی پیدا کرنا۔

۴- دینی مدارس میں بعد عصر ومغرب سکولوں ، کالجوں اور یو نیورسٹیوں کے طلبہ واساتذہ کی دینی تعلیم و تربیت کا اہتمام کرنا۔

۵- ہرمسجد میں ایک فلاحی تمیٹی بنا کر محلے کے غریبوں بختا جوں اور بیواؤں کی مالی مد دکرنا۔

___ تعلیم وتربیت

وحدت تعليم كيتصور برايك منفرد عليمي اسكيم

ایسے اسلامی سکالرز کی تیاری اور جومسجد و مدرسہ کے علاوہ معاشرے اور ریاست کے لیے بھی کام کرسکیس، جواسلامی علوم کے علاوہ عمرانی علوم کے بھی ماہر ہوں

بنيادى تجويز

اس منصوبے کا ہدف ایسے علماءاور سکالرز کی تیاری ہے جودینی علوم میں رسوخ رکھتے ہوں اور متقی ہوں۔

علاوہ ازیں جدیدعصری علوم سے آگاہ ہوں اوربعض کے ماہر بھی ہوں اور مسجد و مدرسہ کے علاوہ معاشرےاور ریاست کے اداروں میں بھی خدمات انجام دے سکیس۔

اداره موگار کے معلی وسیاسی مسالک کے تخرب اور تعصّبات سے ماوراء یدایک اقامتی اداره موگا۔

🖈 بدادارہ پہلی جماعت سے بی ای ڈی تک ہوگا اور طلبہ کو حکومتی ڈ گریاں دلائی جائیں گا۔

کا ابتداء میں داخلے کے تین مراحل: پہلی جماعت، چھٹی جماعت اور گیار ہویں جماعت ہوں گر

🖈 حفاظ اور ذہین طلبہ قابل ترجیح ہوں گے۔

بعض تفصيلات

ادارے کا دینی علوم کا اپنا نصاب ہوگا جس کا خاکہ تیار کرلیا گیا ہے۔نصابی کتب کا انتخاب اور تیاری ساتھ ساتھ جاری رہے گی۔اس کا میں علاء، سکالرز اور ماہرین تعلیم سے مشاورت بھی کی جائے گی۔حکومتی نصاب کے لیے کتب بھی ادارہ خود مدوّن کرنے کی کوشش کرےگا۔

۲- دوسری اور تیسری سطح کا موجودہ نصاب عارضی ہوگا۔ حتمی نصاب وہ ہوگا جو پہلی جماعت کے طالب علم کے ساتھ ساتھ چلےگا۔

m- حکومتی امتحانات صرف وہ دلائے جائیں گے جو ناگزیر ہیں اور وہ بھی ممکن حد تک اسلامی

مضامین کے گروپ کے ساتھ جیسے ثانوی ، اعلی ثانوی اور بی اے میں - پانچویں اور آٹھویں جماعت کے امتحانات فی الحال لازمی نہیں ہیں لہذا نہیں دلوائے جائیں گے البتہ طلبہ کواس قابل کیا جائے گا کہ وہ نویں کا امتحان آسانی سے بلکہ بہترین انداز میں یاس کرسکیں۔

۳- ایم اے میں طلبا علوم اسلامیہ یا ساجی علوم (جیسے اکنامکس، فلسفہ، تاریخ، عربی، انگریزی، اردو..... وغیرہ) میں سے کوئی ایک مضمون منتخب کرسکیں گے۔ساجی علوم میں اسلامی اور عصری تناظر میں تقابلی مطالعہ کرایا جائے گا۔

۵- طلبہ حکومتی امتحانات پرائیویٹ طور پر دیں گےسوائے جبری کورس ورک کے جیسےایم فل اور پی ایچ ڈی میں ہوتا ہے۔طلبہ جس مضمون میں ایم اے کریں گے اسی میں ایم فل و پی ایچ ڈی کریں گے۔

2- برائمری سکول کے اساتذہ مردہوں گے۔

۸- آپشنل حفظ کا آغاز تیسری جماعت سے ہوگا۔

9 - تعمیر شخصیت وکر داراورتز کیهٔ نفس اس تعلیم کا حاصل اور حقیقی غایت ہوگا۔جس کے لیے بھر پور لائحمُ ل بر، ہر تعلیمی سطح بر، ممل در آ مدکیا جائے گا۔

۱۰ اینے اسا تذہ کی تربیت کا کام ادارہ خود کرے گا۔ جن طلبہ کے والدین فیس دے سکتے ہیں وہ حقیقی اخراجات کے مطابق فیس ادا کریں گے اور جو والدین بوجوہ افلاس فیس ادا نہیں کر سکتے ان کی مالی ذمہ داری اس' ٹرسٹ' پر ہوگی جو اہل خیر کے تعاون سے ادارہ چلائے گا۔

اا- اگراللہ تعالیٰ کی نصرت شامل حال رہے ، انتظامیہ خلص محنتی اور پر جوش ہواور وسائل مہیا ہوتے رہیں تو بیادارہ ہندر نے ایک یو نیورٹی کی شکل اختیار کرےگا۔

مندرجہ بالا کورسز ریگولر تعلیم کے ہیں۔ان کے علاوہ مجوزہ ادارے میں مندرجہ ذیل ضمنی کورسز بھی حسب سہولت و گنجاکش کروائے جائیں گے:

ا-ائمه وخطباء كورس

چارسالہ اقامتی کورس- آٹھویں جماعت پاس غریب طلبہ کو لے کرم سال تک رکھا جائے گا۔ان کے لیے امام وخطیب کاخصوصی نصاب ہوگا۔ساتھ وہ الیف اے بھی کرلیں گے۔اخراجات کی ذمہ داری ٹرسٹ پر ہوگی۔موجودہ ائمہ وخطباء کی تربیت کے لیے ریفریشر کورسز۔ ۲- شام کے وقت چھاہ کافہم اسلام سرٹیفیکیٹ اور ایک سال کا ڈیلومہ

٣-ايك سال كاا قامتى كورس برائے فہم دين اور دعوت دين

۷- ایک سال کاغیرا قامتی کورس برائے فہم دین

۵-ایک ہفتے ردو ہفتے کاا قامتی فہم دین وتز کیر نفس پر وگرام

٧- عربي زبان مين سرڻيفيکيٺ اور ڏيلومه

